Аналитическая справка по итогам проведения ВПР -2023 в ГБОУ «СОШ № 25 с.п. Пседах»

Цель: выявить уровень подготовки и определить качество знаний учащихся 5-11 классов; подвести итоги выполнения данного вида контроля.

 С 14 марта по 27 апреля 2022-2023 учебного года в ГБОУ «СОШ №25 с.п.Пседах» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 5-11 кл. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

 По предмету «Русский язык» данный вид контроля проводился в 5-8 классах.

В 5-ых классах работу выполняли 58 учащихся в письменной форме. Успеваемость в этих классах колеблется от 90% до 93%. Результаты качества знаний также высоки: от 55% в 5 «а» кл до 63% в 5 «б» кл и 66% в 5 «в» кл. Учащиеся показали хорошие результаты в знании интеллекта, испытывали трудности при анализе текста. Уровень орфографической грамотности обучающихся 5-х классов средний. Хорошие результаты показали уч-ся 6-ых классов. В целом во всех 6-ых классах процент успеваемости составил 88%, качество знаний – 50%. В процедуре принимали участие 50 человек 31.03.23г. По сравнению с прошлым годом наблюдалась положительная динамика. Меньше допущено орфографических ошибок, больше баллов по фонетическому, морфемному, морфологическим разборам.

 Учащиеся 7-ых классов работу выполняли 05.04.23г. Приняли участие 51 обучающихся. Лучшими были результаты учащихся 7 «а», «б» классов. Процент обученности составил 88%, качество знаний – 49%, средний балл- 3,4.

 Относительно равными с показателями уч-ся 7-ых кл были показатели уч-ся 8 классов. В работе приняли участие 59 человек, выполняли работу 14.04.23г. Анализ ВПР в 8-ых кл позволил определить, какие темы уч-ся усвоили хорошо, а какие требуют систематической подготовки. Процент успеваемости здесь равен 90%, качество знаний – 46%, средний балл – 3,4.

 Анализ ВПР по русскому языку в 2023году свидетельствует о том, что в основном учащиеся достигли базового уровня подготовки в соответствии с требованием ФГОС. Но есть учащиеся, которые имеют еще низкий уровень знаний. Очевидно, причины в следующем:

 - низкий образовательный ресурс самих уч-ся;

 - не внимательны при осмыслении условий к заданиям;

 - слабо развитые аналитические, орфографические, синтаксические способности обучающихся.

 По предмету «Математика» в ВПР приняли участие учащиеся 5-8 классов в количестве 218 обучающихся. Анализ работ свидетельствует о том, что уч-ся 5-8 классов показали неплохой результат.

 Успеваемость колеблется от 90% в 5-ых классах до 98% в 8-ых классах, до 59% в 7-ых классах. И самый высокий процент -62% у учащихся 5-ых классов. Динамика позитивная: сократилось число учащихся, которые не справлялись с данным видом контроля. Многие учащиеся повысили уровень знаний, научились быстро вникать в требования и выполнять вычисления, что способствует формированию у уч-ся навыков работы с текстовыми заданиями при подготовке к ГИА в 9,11 классах.

 По предмету « Биология» ВПР проводилась также в 5-8 классах в письменной форме. В ней приняли участие 127 обучающихся. Показатели достижений уч-ся по этому предмету достаточно высоки. В 5,6 классах процент успеваемости равен 96,97%, качество знаний при этом составляет 53% в 5-ых классах и 47% в 6-ых классах. А в 6-7 и 8 классах обученность равна 100%, качество знаний при этом составило 35% в 8-ых классах и 75% в 7-ых классах.

 По итогам проверки выявлены типичные ошибки в работах учащихся:

- соотнесение изображаемого объекта с выполняемой функцией;

- непонимание основных процессов жизнедеятельности;

- неумение выделять в содержании текста признаков в соответствии с поставленной задачей.

 В дальнейшем необходимо выполнять с уч-ся подобные задания, которые вызвали у них затруднения. Также необходимо увеличить долю самостоятельной деятельности учащихся на уроке, акцентировать внимание на выполнении творческих и исследовательских заданий.

 По предмету «История» ВПР выполняли уч-ся 5-8 классов в количестве 109 человек. В 5-ых классах ВПР показала, что обучающиеся продемонстрировали результаты выше среднего: 70-77% обучающихся достигли базового уровня подготовки по истории в соответствии с требованиями ФГОС, что соответствует качеству знаний. Уч-ся 7-8 классов также достигли базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

У уч-ся 8-ых классов 90% обученности и 20% качества знаний. Анализ ВПР показал, что большинство уч-ся подтвердили свои результаты и лишь 1 ученик понизил. У уч-ся 8-ых классов удовлетворительно сформирован ряд определённых умений:

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические выводы, умозаключение и делать выводы.

 Рекомендовано продолжить формирование умения выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос; использовать на уроках чаще текстовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с текстовыми заданиями.

 По предмету «Обществознание» в работах приняли участие уч-ся 6-8 классов в количестве 70 обучающихся. Учащиеся дали высокие показатели по всем параметрам, обученность от 90% в 6-х классах до 100% в 7-8 классах, качество знаний 56% в 7-х классах, 60% в 6 классах и 70%в 8-х классах. Из них самые высокие показатели у уч-ся 8-х классов. По итогам полученных результатов и проведенного анализа рекомендовано:

- систематически повторять теоретические сведения по всем разделам обществознания;

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов в знаниях уч-ся;

- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом.

 По предмету «География» в процедуре участвовали уч-ся 6-8 классов в количестве 52 человек. По данному предмету самый высокий процент успеваемости в подвернутых испытанию классах – 100%. Процент качества знаний выше, чем в остальных - 7-х классах, который равен 43%, в 6-х классах -41,1 %, в 8-х классах 22 %. Не подтвердили соответствие оценки за ВПР годовой оценке 5 человек.

В дальнейшем необходимо усилить работу по закреплению навыков выполнения заданий, вызвавших наибольшее затруднение; усилить работу по определению основных географических закономерностей и научить обучающихся устанавливать соответствия элементов описания и природных зон, к которым они относятся, а также узнавать природные зоны по их изображениям.

 По предмету «Английский язык» ВПР выполняли уч-ся 7-ых классов в количестве 21 обучающихся. Работы выполнялись в компьютерной форме. Успеваемость составила 98%, а качество знаний равно 57%. Уч-ся испытывали определённые затруднения при выполнении работ: не умели применять видовременные формы глагола, употреблении фразовых глаголов; плохо развито монологическое говорение по предложенной ситуации; при выразительном чтении допускали ошибки. Но результаты выполнения ВПР по английскому языку показывают, что обучающиеся 7-х классов имеют в целом удовлетворительный уровень знания предмета.

 Рекомендовано: усилить работу со слабыми учащимися, интенсивнее работать над формированием и развитием метапредметных навыков и умения проводить урок на английском языке; создавать на уроке естественные коммуникативные ситуации, повышать мотивацию уч-ся и их интерес к изучению английского языка.

 По предмету «Химия» ВПР выполняли уч-ся 11 класса в количестве 14 человек. С заданиями справились все, но высший балл не набрал никто. Процент успеваемости равен 100, качество знаний 85%. Уч-ся показали слабые знания при решении задач. Рекомендовано продолжить работу по формированию умений решать задачи, расставлять коэффициент методом электронного баланса, а также писать уравнения между органическими веществами различных классов.

 Вывод. По итогам анализа выполнения ВПР 2022-2023 всем учителям- предметникам рекомендовано:

1. Обсудить результаты ВПР 2023 на заседании ШМО;
2. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся
3. Проводить дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися
4. Систематически закреплять пройденное на уроках.
5. Глубоко и тщательно изучать трудные для понимания учащихся темы.
6. Каждому учителю совершенствовать формы и методы обучения.

**Зам. директора по УВР З.А.Коттоева**