**Анализ**

**учебно-воспитательной работы**

**за 2022-2023 учебный год**

**ГБОУ «СОШ №25 с.п. Пседах»**

Заместитель директора по УВР З.А.Коттоева

Подведение итогов учебного года - это один из самых важных периодов, циклов учебно- воспитательного процесса. Подвести итог работы учебной деятельности в 2021-2022 учебном году; определить степень влияния внутришкольного управления на развитие его результативности и действенности, на развитие профессионального мастерства педколлектива, творческого потенциала как учительского, так и ученического коллективов в учебном процессе, аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в 2021-2022 учебном году - цель данного анализа.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, повышение мотивации к обучению у обучающихся, индивидуальную работу с педагогами и воспитателями, ознакомление учителей с новыми критериями оценки их деятельности. На основании выдвинутых задач педагогическим Советом школы было принято решение о проведении мероприятий, способствующих их выполнению. Была разработана образовательная программа школы и план работы школы на 2021-2022 учебный год по разделам. В 2022-2023 учебном году школа работала над проблемой:

**«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»,**

**целью, которой было:**повышение совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников учреждения, повышение качества образования и разностороннее развитие обучающихся, повышение престижа образовательного учреждения.

**при этом решались следующие задачи:**

* создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учетом нормативно-правовой базы ФГОС;
* совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса с учетом современных тенденций развития образования;
* совершенствование управленческой компетенции администрации учреждения;
* обеспечение роста профессиональной компетенции педагогов учреждения в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного потенциала;
* расширение сферы использования информационных технологий.

Работая над указанными проблемой и задачами, завершился 2022-2023 учебный год, в котором были достигнуты определенные результаты в обучении и воспитании, а также выявлены и некоторые его недочеты.

В среднем и старшем звене 17 классов-комплектов. Все занимались в одну смену. Учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

Учебный год успешно закончили все обучающиеся школы в количестве 524 учащихся (311 человек - в среднем и старшем звене). В течение года выбыло 12 человек, а прибыло 3 человека. Успевающих на «5» - 41 человек, на «5» и «4» - 82 человека. Общая успеваемость составила 100%, качество знаний в среднем и старшем звене 48% (55% в начальном звене; в среднем и старшем - 48%), что оказалось выше на 5 % чем в прошлом учебном году.

Причиной тому явилось значительное повышение качественного потенциала в 6,7-х,8 «А»,10- 11х классах.

62 учащихся 9 «а, б, в» классов и 14 уч-ся 11-го класса были допущены к итоговой аттестации.

Таким образом, учебный план 2022-2023 учебного года позволил обеспечить уровень подготовки учащихся, соответствует государственному общеобразовательному стандарту. По итогам года программы по всем циклам предметов были выполнены на всех уровнях. Уровень обученности школьников за последние три года отражен в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** |  |  |  |
| **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
|  | **Число обучающихся на конец года** | 280(496) | 292 (511) | 524 |
| Оставлены на повторное обучение |  |  |  |
| Получили задание на «осень» |  |  |  |
| Успевают по всем предметам | 280 | 292 | 311 |
|  | **Число аттестованных обучающихся** | 39/10 | 42/8 | 62/14 |
|  | Окончили учебный год с отличной успев. | 43 | 44 | 41 |
| Окончили учебный год на золотую медаль |  | 2 |  |
| Окончили учебный год без троек | 61 | 78 | 82 |
|  | **Качество знаний обучающихся** | 37 | 42 | 48 |

Качественные показатели по предметам за последние 3 года отражены в следующей таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **2020-2021**  **%** | **2021-2022**  **%** | **2022-2023**  **%** |
| Русский язык | 5а  5б  5в  6а  6б  6в  7а  7б  7в  8а  8б  8в  9а  9б  9в  10а  10б  11 | 53  50  53  67  44  43  22  33  44  50  31  50  41  90  73 | 58  47  77  56  43  60  65  47  47  31  35  43  52  35  70  87 | 61  68  29,5  47  53  72  56  48  64  44  33,3  26  28  50  84  100 |
| Литература | 5а  5б  5в  6а  6б  6в  7а  7б  7в  8а  8б  8в  9а  9б  9в  10а  10б  11 | 65  94  47  86  72  50  24  57  65  46  42  50  42  90  100 | 64  76  91  82  71  64  65  58  49  31  43  61  52  35  100  84 | 78  84  47  53  82  94  81  86  86  86  61  33,3  21  52  55  82  100 |
| Родной язык | 5а  5б  5в  6а  6б  6в  7а  7б  7в  8а  8б  8в  9а  9б  9в  10а  10б  11 | 25  67  60  67  50  50  29  28  47  37  31  73  41  100  100 | 54  72  84  59  51  70  47  44  27  27  52  38  40  38  40  100 | 52  67  32  50  41  80  62  62  54  73  44  38  38  26  37  47 |
| Родная литература | 5а  5б  5в  6а  6б  6в  7а  7б  7в  8а  8б  8в  9а  9б  9в  10а  10б  11 | 25  72  60  67  50  47  29  28  59  33  31  73  41  100  100 | 61  59  87  65  61  64  70  47  40  33  26  65  52  44  100  100 | 56  67  47  64  53  80  62  71  54  82  44  43  38  29  47  100  100 |
| Математика | 5а  5б  5в  6а  6б  6в  7а  7б  7в  8а  8б  8в  9а  9б  9в  10а  10б  11 | 60  55  67  67  56  29  11  19  35  49  16  54  41  80  64 | 64  35  78  61  57  57  65  47  47  15  23  34  22  30  87  100 | 61  53  59  50  41  67  52  67  57  71  39  24  15  24  32  64  100 |
| Геометрия | 7а  7б  7в  8а  8б  8в  9а  9б  9в  10а  10б  11 | 11  19  33  37  16  54  48  80  54 | 60  42  43  16  19  35  28  30  100  87 | 62  62  59  69  44  24  22  24  32  64  100 |
| Химия | 8а  8б  8в  9а  9б  9в  10а  10б  11 | 35  21  50  42  100  82 | 17  14,2  43  33  40  80  100 | 76  33  39  33  23  45  82  100 |
| Биология | 5а  5б  5в  6а  6б  6в  7а  7б  7в  8а  8б  8в  9а  9б  9в  10а  10б  11 | 58  67  47  71  50  48  23  57  43  56  36  50  41  83  73 | 46  35  84  65  67  57  70  53  41  22  43  52  66  35  94  100 | 49  63  35  50  53  78  69  86  57  76  56  38  27  62  55  70  100 |
| География | 6а  6б  6в  7а  7б  7в  8а  8б  8в  9а  9б  9в  10а  10б  11 | 67  50  29  23  38  52  48  37  50  42  86 | 59  62  50  53  42  22  38  49  63  40  33  100 | 57  41  83  81  71  57  81  50  33  22  24  59  82 |
| История | 5а  5б  5в  6а  6б  6в  7а  7б  7в  8а  8б  8в  9а  9б  9в  10а  10б  11 | 59  78  60  67  50  43  12  28  39  61  37  50  48  100  100 | 46  41  89  71  76  57  70  53  41  67  29  39  66  35  94  100 | 65  80  35  36  41  78  75  67  61  76  44  30  22  18  55  88  100 |
| Обществознание | 5а  5б  5в  6а  6б  6в  7а  7б  7в  8а  8б  8в  9а  9б  9в  10а  10б  11 | 63  83  53  67  50  24  23  19  43  30  21  50  47  86  82 | 46  47  93  71  68  43  69  37  46  22  19  52  45  15  76  87 | 69  84  59  36  44  72  56  62  46  67  33  20  27  24  50  70  100 |
| История религии | 5а  5б  5в  6а  6б  6в  7а  7б  7в  8а  8б  8в  9а  9б  9в  10а  10б  11 | 84  100  93  100  94  100  43  87  78  52  90  70  100  100 | 86  100  94  82  100  79  90  63  65  64  43  32  77  45  100  100 | 71  79  64  78  82  44  69  81  85  100  61  50  51  77  100  100  100 |
| Информатика | 5а  5б  5в  6а  6б  6в  7а  7б  7в  8а  8б  8в  9а  9б  9в  10а  10б  11 | 47  100  100  100  83  100  94  81  100  91  60  10  80  100  100 | 100  100  96  94  100  100  100  79  61  92  52  78  85  45  100  100 | 100  100  94  100  100  98  100  100  100  100  94  100  100  100  100  100  100 |
| Английский язык | 5а  5б  5в  6а  6б  6в  7а  7б  7в  8а  8б  8в  9а  9б  9в  10а  10б  11 | 52  50  47  71  39  33  12  38  35  56  36  59  48  85  100 | 58  41  89  71  61  50  65  37  42  22  50  43  57  45  100  100 | 50  79  41  57  44  78  68  76  64  86  39  43  22  25  50  100 |
| Физика | 7а  7б  7в  8а  8б  8в  9а  9б  9в  10а  10б  11 | 43  61  100  37  54  46  100  100 | 75  52  40  22  28  69  71  45  100  100 | 68  67  57  81  39  38  38  23  68  100  100 |
| Технология | 5а  5б  5в  6а  6б  6в  7а  7б  7в  8а  8б  8в  9а  9б  9в  10а  10б  11 | 84  100  93  100  100  100  100  100  100  100  74  100  100  100  100 | 100  100  100  99  100  89  100  100  70  81  100  100  100  85  100  100 | 100  100  100  100  100  100  89  100  100  100  89  100  96  100  100  100 |
| ОВС, ОБЖ | 8а  8б  8в  9а  9б  9в  10а  10б  11 | 100  100  98 |  | 100  100  100  100  100 |
| Физическая культура | 5а  5б  5в  6а  6б  6в  7а  7б  7в  8а  8б  8в  9а  9б  9в  10а  10б  11 | 100  100  93  100  100  100  100  100  100  100  74  100  100  100  100 | 69  100  100  76  74  68  75  57  50  31  40  56  58  38  93  97 | 77  100  100  100 |
| ИЗО | 5а  5б  5в  6а  6б  6в | 95  100  100  100  100  100 | 100  100  100  100  100  100 | 100  100  100  100  100  100 |
| Музыка | 5а  5б  5в  6а  6б  6в |  |  |  |

Сравнительный анализ качества знаний учащихся по всем предметам в истекшем году показывает, что на первом месте после ИЗО, музыки, ОБЖ (100%), технологии (96%) и физической культуры (96%), где обученность составила 96 %, стоит информатика (96%), далее следует история религий (73%) и инг. яз.(96 %), инг. литература (100%); на втором месте физика (62%), далее чеч.лит. и англ.яз (61 %); на третьем месте – биология (60%), история (57%); география (55%), русский язык (54%); обществознание (54%), химия (химия 54%), на четвертом месте предметы которые показывают от 52 % (математика), 51 % (геометрия), 50 % (чеч. язык).

Обобщая результаты достижений, учащихся по классам, затруднение составило распределение мест среди них. Очевидно, причина состоит в том, что в нынешнем учебном году показатели обученности по всем предметам по сравнению с прошлым учебным годом достаточно высоки в выпускных 10, 11 классах. Заслуженно высоки они в 6в- 80,5 %, 7а, б- 75%, 8 а-82%, 9-х классах от 43 % до 46%, 10 кл.-85 %.

Таким образом, имея низкие результаты в некоторых классах и по отдельным предметам, общий уровень качества знаний по школе повысился по сравнению с прошлым учебным годом от 44% до 48 % минувшем учебном году. Таким показателям способствовали изменения, произошедшие в старшем звене 61 (7, 10, 11 классах) и хороший показатель в некоторых классах среднего звена 5-6 кл.

Повысили свой качественный потенциал учащиеся 10, 11-го класса.

Следуя внутришкольному контролю, администрация школы старалась давать объективную оценку эффективности уроков, совершенных форм и моделей обучения, оказывать методическую помощь, давать соответствующие рекомендации коллегам. Администрацией, как и ранее, рекомендовался и взаимоконтроль, который способствует росту профессионального мастерства учителя, и которыми многие учителя - предметники проигнорировали.

С различными целями контролю подвергались все предметы и школьная документация. Итоги проверок отражены в справках или замечаниях.

По итогам выполнения внутришкольного контроля за учебный год написано 35 справок, 6 протоколов совещаний при завуче, 6 протоколов заседаний педагогического Совета, 8 совещаний при директоре, посещено 150 уроков.

Выявленные и отраженные в них достижения и недостатки позволяют охарактеризовать деятельность педколлектива в течение учебного года.

Так, в течение первой учебной четверти проходило наблюдение за адаптационным периодом обучающихся 5 классов. Классно-обобщающий контроль в 5 классе показал, что адаптация обучающихся к обучению на второй ступени прошла безболезненно, учителя изучили детей, а ребенок в свою очередь привык к ним. Единство требований к обучающимся соблюдается, учителя дают определенный объем заданий, как на закрепление изученного материала, так и творческого характера, чередуются устная и письменная формы работы. По наблюдениям учителей выявлено, что у пятиклассников высокая концентрация внимания, достаточно развиты учебно-организационные навыки. Анкетирование показало, что всем детям нравится учиться в 5-ом классе, они с желанием ходят в школу. Многие дети ценят то, что они стали более самостоятельными, интереснее на уроках и веселее на переменах, так как учат разные учителя, появились новые предметы, разнообразные задания.

Адаптационный период проходил в первые две недели сентября. На переменах ребята шумные, подвижные. Классным руководителям необходимо было постоянно находиться с детьми, проводить организованные беседы, помогать детям в период адаптации.

С целью отслеживания уровня преподавания предметов, определения уровня профессиональной подготовленности педагогов проводилось изучение состояния преподавания всех дисциплин в школе.

Уроки русского языка и литературы в школе преподают: Цечоева С.С. (5 в, 7 «а, б», 8 «в», 11), Мержоева З.А.(9 а,в), Яндиева З.Э (5 б, 6 в, 8 а,б, 10), Коттоева З.А. (7 а,б,в - литература), Даурбекова М.Р. (5 а, 7в,6 б,9 б,8 в), Картоева Т.Х. (6 а,б,в, 9 в,б ), литература.

Эти учителя русского языка и литературы на своих уроках стремятся к такой организации урока, которая обеспечивала бы не только усвоение учебного материала всеми обучающимися, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию школьников. Они используют слуховые диктанты, словарно-орфографические разминки, беседы, опросы. На уроках прослеживается обратная связь-изучение нового материала, опирается на ранее полученные знания. Учителя русского языка и литературы работают над поиском и созданием путей повышения уровня обученности обучающихся, над реализацией личностно-ориентированного подхода в образовательном процессе через внедрение индивидуального подхода в обучении, использование инновационных форм работы. Учителя направляют усилия на формирование навыков грамотного письма, обработку практической грамотности обучающихся. Усвоение теоретических сведений, учащихся достигается при анализе, сопоставлении и группировке фактов языка, при проведении различных видов разборов. Задачи воспитания решаются через привитие любви к русскому языку, чувство гордости за достигнутые успехи в его изучении.

Показатели качества знаний по русскому языку и литературе в минувшем году достаточно высокие: Коттоева З.А. в 7 б классе - 71%, Мержоева З.А.- в 9 «а» - 31%., Цечоева С.С.- от 52% до 53%, и 42% -47% в 7в классе, 75 % в 11 классе. Яндиева З.Э.- в 5 «в, б» – 77%, 7 «а,б» - 55%, Даурбекова М.Р.- в 9 б – 35%, в 5 «а» 58%, 10 – 53%., Картоева Т.Х. – в 9 «а» - 49% качества, в 5 «б» – 76%, в 7 «а» - 65%..

Мержоева З.А. в 9 «а» классе добилась только 31% качества знаний при 38% успеваемости. В течение учебного года сказывался низкий уровень учащихся этого класса в начальной школе. Зине Арсамаковне удалось добиться улучшения каллиграфии учащихся, развить навыки орфографической грамотности, способствовала развитию речи учащихся.

Стиль работы этого опытного учителя тот же. Благодаря многолетнему опыту она добивается на каждом уроке от учащихся сформированности прочных навыков грамотного письма, речи, улучшила каллиграфию учащихся. Ее уроки носят плодотворный характер. Учащиеся привыкли к требованиям учителя. Результат работы отразился на знаниях и навыках, полученных учащимися в конце учебного года.

Яндиева З.Э.- в 8 «а», 8 «б» классе – от 65% до 68% качества знаний. Посещенные «открытые» и рабочие уроки этого учителя показывают хороший методический уровень, умение организовать и активизировать учащихся в учебном процессе. Ее уроки, как и прежде, отличаются быстрым темпом и большим объемом выполняемой работы. Материал урока всегда использует умело в воспитательных целях, прививает учащимся нравственно-эстетические формы проведения и правильной ориентации в обществе. Особо хочется отметить работу этого учителя в среднем звене (6а, б классах).

Цечоева С.С.-в 7 а,б,в от 48 до 61%, в 5б в 1 четверти до 53% за год, в 11 кл. от 70 до 73 за год. В минувшем году посещено 15 уроков Сациты Супьяновны. Ею дано много «открытых» уроков и мероприятий. Как всегда учитель продемонстрировал высокое мастерство, любовь к детям, своему профессиональному долгу. Она научила своих учащихся глубоко мыслить, правильно и красиво говорить, выразительно читать на уроках литературы. Ее учащиеся приняли участие в многочисленных конкурсах по русскому языку и литературе. Она же является руководителем МО учителей русского языка и литературы, а для молодых специалистов и других коллег является хорошим наставником и помощником.

Даурбекова М.Р.- от 53 до 63 % качество знаний. Очень энергична, добивается от учащихся знания теоретического материала. За минувший учебный год ею дано несколько «открытых» уроков и мероприятий, что являлось показателем результативности её работы и творческого отношения к профессиональному труду. Ей рекомендовано больше уделять внимание на уроках закреплению материала в письменной форме, стремиться к высоким результатам с целью достижения высоких показателей профессионального уровня (к присвоению высокой квалификационной категории).

15 лет преподает в школе учитель русского языка и литературы Картоева Т.Х., имеет уже опыт работы, учитель пользуется любовью у своих питомцев, учащихся 5б класса. Ее уроки проходят в доброжелательной обстановке. Учитель старается привить любовь к предмету, дать необходимый минимум на уроках. Особых успехов добилась на уроках литературы в 5х классах. Думается, что со временем ее уроки тоже станут образцовыми, совершенствуя свое мастерство и опыт, посещая уроки опытных учителей (Цечоевой С.С., Мержоевой З.А., Эрсиноевой З.Б.). ее достижения носят динамичный характер: в 6 б кл. от 31 % качество знаний за 1 четверть до 50% в 9 в классе 4 четверти. Также и в остальных паралелях.

Хочется сказать и о работе учителей родного языка и литературы. Эти уроки вели у нас Белхароева М.М. (в старших классах ингушский язык и литературу), Центроева М.М., (среднее и старшее звено, чеченский язык, литература), Оздаева М.А. (чеченский язык и литература), Картоева Т.Л. (чеченский язык и литература).

Белхароева М.М. проработала третий год, в среднем звене достигает от 43% до 75% качества знаний в 7а, 9в, 8а; в 11 75%, в 7 «а» 50% качества знаний. Опыт работы в данной школе насчитывает 3-ый год, педагогический опыт незначительный, но показала себя как ответственный целеустремленный педагог, любящий профессию и учащихся. На уроках ингушского языка и литературы прививает любовь к родному языку, родной литературе, национальной культуре. Марем Магомедовна сразу стала выносить на общий суд коллег свои достижения в виде открытых уроков и мероприятий. Участвует в различных конкурсах по ингушскому языку и литературе. По декаде ингушского языка имеются победитель конкурса сочинений (Додова Раяна, Додов-Абдул –Малик)

Центроева М.М. имеет уже опыт в преподавании. Об этом свидетельствуют посещенные уроки. Показатели её работы: 36 % качества в среднем звене, до 100% в 11 классе. Учитель увлеченно ведет свои уроки, воспитывая уч-ся в духе национальной культуры и ее достижений. Устремленная, мягкая, стройная Малика Мухтаровна настойчиво работает на уроках родного языка над грамотностью письма, речи учащихся. А на уроках литературы стремится, чтобы учащиеся правильно поняли содержание произведения, запомнили его героев, автора; способствует формированию умения излагать собственные суждения. Её методика преподавания стала более совершенней, плодотворнее.

Достичь результативности в своей работе позволяет использование дополнительного материала, который черпается из журналов «Орга», национальной библиотеки Чеченской Республики, документального хрономатериала с телевидения ЧР. Образцом воспитательной и развивающей работы стал открытый урок, данный Маликой Мухтаровной в феврале 2020 года, посвященный депортации вайнахских народов под названием «Возвращение». Думаю, что на примерах таких уроков мы сможем сохранить память о жертвах жестоких репрессий и воспитать поколение, достойное отцов и дедов, хранящих гордые обычаи вайнахов и верных защитников добра и справедливости.

Много лет преподает чеченский язык и литературу Оздаева Марха Абубакаровна. В минувшем учебном году она работала в 8«а, б», 9 «а, в», 8б, 10, 11 классах качество знаний достигает от35 до 50%. Хорошо владея методикой преподавания, умело организует учащихся на уроке. Уроки отличаются содержательностью, подбором интересного материала, активностью учащихся. На своих уроках старается привить детям любовь к родному языку и литературе, особое внимание уделяет культуре речи учащихся, воспитанию их в духе патриотизма по отношению к вайнахским ценностям. Также, Картоева Тамара Лемовна показала от 35 % до 45 % качество знаний. Рекомендовано посещение уроков опытных учителей.

Как видите, уважаемые коллеги, все возможно показать при наших условиях, необходимо только одно условие - любить свою профессию и детей.

Математику преподают в школе Тумгоева М.И.(8 в,9 «в», 10 классы), Ясиева М.С. (7 «а, в»,

6 «а», 10 классах), Цечоева З.З. (6 б, 7 а,б,в), Алероева М.И. (9 «а, б», 5 «б»).

Четвертый год проработала учитель математики Цечоева З.З. Она преподавала в среднем звене. Показатели ее работы довольно высоки: от 33% в 6б, в 8б до 50%. За указанное время работы учитель показала себя ответственным, добросовестным работником. Хорошо владеет программным материалом. Методика ее доступна для восприятия и усвоения учащимися. Ее отличает особое доброжелательное отношение к учащимся: в каждом из них она уважает и ценит личность.

Заира Зияудиновна обладает хорошими педагогическими данными: знание психологии, логики, толерантность по отношению к учащимся, коллегам, родителям. Много работает над совершенствованием своего педагогического мастерства: проводит открытые уроки и мероприятия, курсовые подготовки в различных направлениях. Главным достижением в работе этого учителя на сегодняшний день является любовь к детям, уважение в коллективе, ответственное отношение к своим должностным обязанностям, постоянное стремление к новому, передовому.

Ясиева М.С. по результатам контрольных срезов знаний добилась в минувшем учебном году положительной динамики. Качество знаний в ее классах составило в 7 а от 52 % в начале года до 60% в конце, от 33% в 11, до 64% в 9б. Они свидетельствуют о том, что учитель всегда имеет разработанное, подробное планирование к уроку, использует наглядность, работает над развитием познавательных способностей учащихся. Умело организует и вовлекает учащихся в развлекательные мероприятия при проведении предметной «Недели». Таким образом, формы и методы Мадины Салмановны остались прежними, как и в прошлые годы. Поэтому ей рекомендовано разнообразить их с учетом требований к современному уроку, т.е. внедрить в практику новые технологии с целью достижения эффективности результатов в обучении детей с разными способностями, а также вести ежеурочную работу по подготовке учащихся к ОГЭ, закреплению у них прочных вычислительных навыков.

Одиннадцатый год проработала в данной школе Тумгоева Мадина Идрисовна. В нынешнем году преподавала в 6в, 9в и 10 классах. Хорошие результаты достигнуты в 10 классе, процент качества в этом году составил 100%. В 6-в кл. процент начальных знаний составил от 67% до 32%, в 9 в кл. 43%, в 10 кл.- 64%. За год посещено 12 уроков. Они свидетельствуют, что учитель работает с полной отдачей сил. На ее уроках ведется активная работа по повторению и закреплению изученного с целью подготовки к ЕГЭ, развитию логического мышления и осознанного восприятия учебного материала. Мадина Идрисовна умеет достичь активности всех учащихся на уроке и реализовать все поставленные к нему цели. В нынешнем учебном году имеется победитель Всероссийской олимпиады школьников по математике на региональном уровне.

Алероева М.И. (8 а, 9б», 8 б») за 2022-2023 учебный год в 8а - 15%, 8б - 23%, 9б – 30%. Молодой специалист, не доработала до конца учебного года. За этот период старалась добиться хорошей результативности в своей работе: систематически проводились дополнительные занятия со слабыми учащимися из каждой параллели по отдельности. За указанный период Милана Исаевна сумела завоевать любовь учащихся к себе, сплотить их вокруг себя.

Для успешного продолжения работы учителю рекомендовано посещать уроки опытных учителей в целях повышения своего профессионального уровня, совершенного овладения методикой преподавания математики, а также умения использовать различные формы обучения.

Таким образом, подводя итог работы учителей – математиков, хотелось бы рекомендовать им продолжить активнее привлекать слабых учащихся в процесс познания и развития, а также проводить дополнительную работу с ними. По рекомендации прошлых лет учителя математики, физики и информатики объединились методически. Трудности, возникавшие в ее преподавании, решались согласованно и соблюдая преемственность. Появилась возможность выявить учащихся с хорошими способностями и меньше стало учащихся, не владеющих навыками метаматематического счета. Надеюсь, что впредь появятся достойные представители на олимпиады районного, республиканского, а может быть и регионального уровня.

Очень непростым, требующим специальной подготовленной базы для усвоения является предмет физики. Ее преподавал в минувшем году Дадаев А.В. (7-11 классы). За 3 года работы в школе проявил себя очень достойно, только с положительной стороны. Ответственно относился к своим служебным обязанностям.

Посещенные уроки свидетельствуют о том, что Дадаев А.В. уделяет внимание связи теории с практикой, добивается осознания учащимися материала урока на примерах, приводимых из жизни, а также демонстрацией на имеющейся наглядности. Большое внимание на уроках уделялось подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ; очень требователен к учащимся, добиваясь прочного овладения ими программного материала. Высокие результаты качества знаний: в 7 а,б, 8 а, 9в. классах.

Уроки истории ведет в школе Солтукиева З.М. (6-11 классы).

Качество знаний у Заремы Магомедовны достигает от 46% в 5а кл. до 70% в 7а в среднем звене и от 50% до 100% в 11 кл.. Уроки также, как и всегда проходят живо, интересно, разнообразны формы и методы организации учебной деятельности. Доброжелательная обстановка в классе во многом способствует достижению целей урока. Умело сочетаются фронтальная, парная и индивидуальная формы работы с учащимися. Особенно усердно ведется работа в 9, 11 классах. Этот учитель постоянно стремится к поиску новых путей сотрудничества с учениками, повышения их мотивации к изучению истории, формирования навыков самостоятельной работы. Она успешно овладевает и применяет в практической деятельности современные технологии, в том числе информационно-коммуникационные ТСО (магнитофон и компьютер, интерактивная доска) большое количество наглядности. Домашнее задание является продолжением классной работы. Часто практикует в своей работе открытые уроки и мероприятия по истории: в частном порядке, при проведении «предметной недели», на семинарах. Имеет победителя ВОШ по истории на муниципальном уровне (Эрсиноева Ясмина 9 б).

Газмагомедова Светлана Жемалдиновна, проработала 5 учебных лет в школе, преподавала историю в 7 а, в классах, обществознание в 6х -11х классах. К своим обязанностям относилась добросовестно. Уроки проходили на хорошем методическом уровне, где демонстрировались общие формы и методы обучения. Учитель работал в каждом классе с полной отдачей сил и в соответствии с современными требованиями преподавания. Тема каждого урока испытывалась на себе связь времен, событий, межпредметную связь. Они не только обучающие, развивающие учащихся, но и воспитывающие на выдающихся достижениях, событиях и личностях истории. Показатели обученности средние: по истории от 39 % в 9 а,б,в, до 70 %, в 10-11 классах.

Атаева З.Х.. проработала 4-й год в школе учителем химии. Необходимо отметить достижение этого учителя за этот короткий срок. По сравнению с предыдущими годами обученность по данному предмету составила 47%, а в отдельно взятом сравнении по классам в 11 классе самый высокий результат 100% качества знаний у учащихся, в 10 классе – 80%, а в 8-9 классах от 25% до 47% в 9-ых классах, 33-40% в 9кл. За год посещено много уроков Земфиры Хамбуровны, где продемонстрировано ее педагогическое мастерство. Этот учитель работает с полной отдачей сил. На ее уроках все подчинено единой цели: владение и закрепление прошлых знаний учащимися по предмету. На уроке всегда царит творческая атмосфера: учащиеся активны, они в поиске правильного ответа, а учитель, обладая педагогическим и профессиональным мастерством, помогает им в этом. Таким образом, высокий показатель обученности учащихся является результатом ее ежеурочной работы.Имеет двух призеров на муниципальном этапе ВОШ Чертоева Х.,Хасбулатова Л.).

Десятый год проработала в школе учитель географии – Лолохоева Марем Магомедовна. Учитель показывает методическую грамотность и творческий подход к своим обязанностям. Посещенные уроки демонстрируют, что она целенаправленно решает задачу школьного образования по предмету: формирует у учащихся знания о родной стране, родном крае, подводит их к пониманию своего места в стране и в мире. Активизация познавательной деятельности учащихся на уроке достигается путем честной постановки цели урока, проблемных вопросов, их разрешение с опорой на ранее изученный материал. Смена форм работы на уроке позволяет поддерживать устойчивость внимания школьников, формировать у них прочные знания и умения. На всех уроках учитель привлекает учащихся к объяснению нового материала, опираясь на их жизненный опыт, % успеваемости во всех кл. равен 100, качество знаний колеблется в среднем звене от 53% в 7б до 70% в 7 а кл., в 9а -63%, в 9б -40%, в 10 100%. Имеет победителя районной олимпиады по географии (Картоев Б.А. 7а кл. 2 место.) Имеет трех призеров на муниципальном этапе ВОШ Хасбулатова Л., Додов А., Сельмурзаев А.).

Уроки биологии преподает З.Б.Эрсиноева. Как и ранее на хорошем методическом уровне проходили уроки учителя биологии Эрсиноевой Зареты Бекхановны. Качество знаний по этому предмету составило от 35% до 70%. За год посещено 12 уроков. По традиции этот учитель поводит итоги своих достижений «открытыми» уроками и мероприятиями за минувший год их было много. Наряду с этим Зарета Бекхановна сумела вовлечь своих учащихся в «открытые» олимпиады, конкурсы по биологии, которые проводились через Интернет сети, вплоть до международного уровня. Результаты такой работы продемонстрировали мастерство, профессионализм учителя; активность и увлеченность учащихся на уроке, их умение мыслить, работать самостоятельно. Необходимо отметить также, что Эрсиноева З.Б. с усердием готовила учащихся к ЕГЭ и ГИА. Имеет победителей в дистанционной олимпиаде по биологии с международным участием Эрсиноева Х.Я., призеры в муниципальном этапе ВОШ –Ясиева А (7Б), Додов А.(8 а).

Своим добросовестным отношением к служебному долгу она смогла заинтересовать учащихся наукой биология, завоевать их уважение и любовь.

Обучение учащихся иностранному языку в минувшем учебном году было более стабильным. Его преподавали Даурбекова А.С. в 7 б,в; Сампиева Х.А в 5 «а, б», 7а, 8а, 9 «а, б, в»; Мамиргова Д.У. в 7 «а, б, в», 6б,в, 8 «а, б», 11 классах., 9 а, б.

Даурбекова А.С. работала с учащимися 8 б,в, 6а кл.. Асет Сулумбековна уделяет внимание на уроке развитию и выразительности речи уч-ся, овладению учащимися новой лексикой. Для овладения необходимыми навыками по этому предмету этого не достаточно. Поэтому этому учителю рекомендовано использовать дифференциацию в обучении; как один из эффектных методов обучения английскому языку использовать систематически наглядность. Работать над произношением, заниматься дополнительно со слабыми учащимися. В минувшем учебном году дан районный семинар по английскому языку. Асет Сулумбековна дала открытый урок в 5а классе, где продемонстрированы позитивные изменения в методике преподавания предмета. Качество знаний в 7 б -37%, до 66% в 5 б кл. – 41% на конец года.

Мамиргова Д.У. учитель английского языка работала с учащимися 5,7,8 кл. Это молодой, опытный педагог, показал стремление учителя совершенствовать свое мастерство, начиная от правильного планирования и календарного и поурочных до особенностей методики преподавания английского языка во всех параллелях. В истекшем учебном году уже имеет хорошие результаты от 32% до 75%. Хочется пожелать творческих успехов в работе этому учителю, который с энтузиазмом начал свой педагогический путь и завоевал любовь учащихся. Имеет победителя ВОШ по английскому языку на муниципальном уровне (Цечоев Д. 8в кл.).

Сампиева Х.А. (проработала 7 лет), учитель английского языка работала с учащимися 7-9

классов. Это также молодой, уже опытный педагог, который совершенствует свое мастерство, начиная от правильного планирования и календарного, и поурочного до особенностей методики преподавания английского языка во всех параллелях. Хочется отметить добросовестное отношение к своим служебным обязанностям, дисциплинированности во всем, своевременное проведение любой отчетности. Рекомендовано в новом учебном году больше посещать уроки опытных учителей английского языка.

Согласно внутришкольному контролю посещались уроки ИЗО, музыки, которые преподает Цечоева Зарема Ахметовна. Эти дисциплины наряду с литературой, играют особую роль в развитии воспитательной системы школы. Посещенные мною уроки Заремы Ахметовны позволяют судить о том, что они направлены на воспитание у уч-ся эстетического вкуса, норм поведения и общения с окружающим, чувство гордости и любви к культуре государства. Эти уроки способствуют познанию учащимися красоты родной природы, воспитывают бережное отношение к ней, формируют интерес к изобразительному искусству, осмысленно видеть и запоминать главное. Очень эмоционально проходят уроки ИЗО и музыки, направленные на развитие интереса к предмету, выявлению вокальных способностей учащихся.

На уроках ИЗО она добросовестно и грамотно способствует овладению, учащимися навыками отображения различного рода и моделей за счет умелого сочетания теории и практики. Посещенные уроки свидетельствуют, что учитель проявляет творческое отношение к работе. За год ею дано несколько «открытых» уроков, организованы конкурсы-выставки рисунков на различные злободневные темы. Качество обученности составляет по этому предмету 100%

У Газмагомедова Ж.М., как и ранее немало побед в спортивных состязаниях. Но хотелось бы, чтобы не стоял вопрос о соблюдении дисциплины уч-ся во время уроков физкультуры и соблюдении спортивной формы. Учитель должен способствовать выработке потребности у всех учащихся в систематических занятиях физическими упражнениями, стремление к физическому совершенству. Это говорит об умении организовать и подготовить учащихся к любым состязаниям. Наряду с этим хотелось бы, чтобы не стоял вопрос о соблюдении дисциплины, учащихся во время уроков физкультуры и соблюдении спортивной формы. Учитель должен способствовать выработке потребности у всех учащихся в систематических занятиях физическими упражнениями, стремление к физическому совершенству.

Четвертый год у Гуноева Амирлана Асланбековича, учителя физической культуры. С первого года работы показали себя очень ответственными, дисциплинированным и профессиональными педагогами. За прошлые годы добыто много призов, призовых мест их учащимися. Большим достижением для школы было строгое соблюдение их учащимися спортивной формы и дисциплины на уроках (1 место на состязании по волейболу). Амирлан Асланбекович стремится к совершенству на педагогическом поприще, среди коллег по этому направлению сумели зарекомендовать себя с хорошей стороны. Об этом говорит его участие на спортивных состязаниях, призах, турнирах. Очень хочется, чтобы Амирлан Асланбекович не сворачивал с этого пути, достигал все новых и новых побед.

Семнадцатый год проработал в школе учитель истории религий Дзагиев Р.М.. Его уроки строятся целенаправленно, где огромное внимание уделяется духовно-нравственному воспитанию уч-ся. С целью привития интереса уч-ся к этой дисциплине учитель широко применяет наглядность через ТСО, подбирается занятный и ценный материал в воспитании детей. Наверно поэтому ориентация их в этом направлении стала уверенней, осознанной. По истории религии самый высокий показатель качества знаний 100%. Имеет призера ВОШ по истории религий на муниципальном уровне.

Уроки ОВС, ОБЖ и труда велись Коттоевым Л.М.. Посещенные уроки показывают, что на них целенаправленно решаются задачи школьного образования по предмету, подготовка школьников к успешным действиям по обеспечению безопасности личности. На уроках учитель привлекает учащихся к объяснению нового материала, опираясь на их жизненный опыт, включая в познавательную деятельность всех участников образовательного процесса. Обучение школьников безопасности жизнедеятельности неразрывно связано с формированием нравственных ценностей, патриотического сознания. В нынешнем учебном году учитель работает над повышением своей квалификации. Прошел 2 курса переподготовки по технологии и ОБЖ.

Традиционным показателем успешности школы является результативность участия школьников в олимпиадах. В минувшем учебном году школьные олимпиады прошли по всем предметам с 5 по 11 классы. По итогам школьных олимпиад была сформирована команда для участия в районных олимпиадах, где наша школа завоевала призовые места. Это не лучшие результаты по итогам Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с предыдущими учебными годами. По этому случаю следует задуматься о своей работе каждому предметнику и сделать соответствующую работу.

**Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 уч.год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **ФИ призера** | **класс** | **место** | **учитель** |
|  | **математика** | Алероева Амина Альбертовна | 11 | 2 | Ясиева М.С. |
|  | **русский язык** | Хасбулатова Лина Джамалайловна | 9 | 1 | Картоева Т.Х. |
|  | **химия** | Хасбулатова Лина Джамалайловна | 9 | 2 | Атаева З.Х. |
|  | Чертоева Хеда | 9 | 2 | Атаева З.Х. |
|  | Картоев Бекхан | 8 | 2 | Атаева З.Х. |
|  | Коттоева Хава | 8 | 2 | Атаева З.Х. |
|  |  | Алероева Динара | 8 | 2 | Атаева З.Х. |
|  | **обществознание** | Цечоева Салима | 8 | 2 | Газмагомедова С.Ж. |
|  | **география** | Чертоева Хеди | 9 | 2 | Лолохоева М.М. |
|  | Додова Амина | 9 | 2 | Лолохоева М.М. |
|  |  | Сельмурзаев Асхаб | 10 | 2 | Лолохоева М.М. |
|  | Додов Мохмад-Сали | 8 | 2 | Лолохоева М.М. |
|  | Додов Ахмед | 8 | 2 | Лолохоева М.М. |
|  | Картоев Бекхан | 8 | 2 | Лолохоева М.М. |
|  | Цечоева Салима | 8 | 3 | Лолохоева М.М. |
|  | **ОБЖ** | Хасбулатова Лина | 9 | 1 | Коттоев Л.М. |
|  | **физика** | Дадаев Адам | 8 | 2 |  |
|  | Картоев Бекхан | 8 | 2 |  |
|  | **биология** | Эрсиноева Ясмина | 9 | 1 | Эрсиноева З.Б. |
|  | Сельмурзаева Селима | 9 | 1 | Эрсиноева З.Б. |
|  | Сельмурзаев Асхаб | 10 | 1 | Эрсиноева З.Б. |
|  | Исиев Саид | 10 | 2 | Эрсиноева З.Б. |
|  | Алероева Амина | 11 | 1 | Эрсиноева З.Б. |
|  | Ясиева Амина | 7 | 1 |  |
|  | Додов Азамат | 8 | 2 |  |
|  | **Английский язык** | Дадаев Адам | 8 | 2 | Даурбекова А.С. |
|  | **История** | Эрсиноева Ясмина | 9 | 1 | Солтукиева З.М. |

Пользуясь моментом, хочу сказать и о другой работе творческого направления, развивающего познавательную деятельность учащихся. Это проведение предметных «недель» уже, как правило, для многих педагогов эта работа стала их обязанностью служебной, а для некоторых - необязательным фактом, чтобы принять участие, оформить проделанную работу на должном уровне (план мероприятий с выводами). Добросовестно отнеслись к этой внеурочной деятельности математики- Тумгоева М.И., Ясиева М.С., Цечоева З.З., Центроева М.М., Оздаева М.А., Галаева – учителя родного языка и литературы, учителя истории и обществознания – Солтукиева З.М., Газмагомедова С.Ж.; учитель ИЗО, музыки, черчения - Цечоева З.А.; учителя русского языка и литературы Цечоева С.С., Яндиева З.Э., Мержоева З.А.; учитель биологии - Эрсиноева З.Б.; учитель географии - Лолохоева М.М., учитель химии – Атаева З.Х., учитель физики – Дадаев А.В., учителя анг. языка Картоева А.И., Мамиргова Д.У., Даурбекова а.С. При подведении итоговых результатов на общешкольной линейке вручались грамоты как более отличившимися учащимися и классным., а также обобщили материал, эстетически оформив в папках. Прошу всех остальных коллег обратить на этот момент данного анализа серьезное внимание и лишить свое педагогическое кредо этого пробела, потому что проведение предметной «недели» способствует не только углубленному изучению предметов в пределах школьного курса, но и развитию личностных качеств обучающихся, активизирует их мыслительную деятельность, способствует проявлению у учащихся внутренних мотивов к обучению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, совершенствованию, способствует сближению учителя и ученика.

**Анализ по итогам использования ГБОУ «СОШ № 25 с.п. Пседах» электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности за 2022-2023 учебный год.**

По распоряжению Минпросвещения в школе проводилась работа с использованием электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности учащихся по шести направлениям:

1. читательская грамотность
2. естественно-научная грамотность
3. математическая грамотность
4. финансовая грамотность
5. креативное мышление
6. глобальные компетенции.

По данным статистики участие приняли 477 учащихся (некоторые учащиеся приняли участие в нескольких направлениях), количество завершивших работу – 416 учащихся, количество проверенных работ учителями – 398.

Затруднение вызвала недоступность некоторых направлений в начале работы на данной платформе, поэтому некоторые работы остались незавершенными и непроверенными.

Усвоение курса некоторых направлений опиралось на межпредметные связи. Учащиеся затруднялись делать точные расчеты. У многих учащихся возникали трудности с доступом в интернет. А также сказалась новизна работы в таком формате, который вызвал не только некоторые затруднения, но и интерес учащихся. Был сделан вывод о том, что учащиеся должны интересоваться всеми предметами и стремиться овладеть ими в полном объеме, чтобы участвовать и добиваться успехов в подобных проектах.

Главное достижение педколлектива школы в том, что практически каждый ребенок нашел свое место в образовательном пространстве школы. Школа смогла создать и сохранить обучающую и воспитывающую среду для всех категорий учащихся, и сегодня школа по целому ряду показателей успешно конкурирует со школами района. За последние 8 лет стабильно успевает на 100%, качество знаний выдерживает от 30 до 42%. Школа почти полностью обеспечена квалифицированными педагогами. 85% учителей с соответствующим образованием.

В течение учебного года педколлектив повышал свое мастерство самообразованием, на курсах повышения квалификации (Лолохоева М.М., Солтукиева З.М., Мержоева З.А., Эрсиноева З.Б., Коттоева З.А., Яндиева З.Э., Даурбекова М.Р., Цечоева С.С., Картоева З.Б., Картоева А.И., Атаева З.Х.), Тумгоева М.И., Ясиева М.С., Газмагомедова С.Ж., Лолохоева М.М., Сампиева Х.А.,Дадаев А.В.

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Прошлый учебный год стал скудным в этом плане. Свою квалификационную категорию повысили 1 педагог- Картоева Тамара Хароновна- первая категория, 1 педагогу присвоено звание «Почетный работник»- Яндиева Зарина Эльмурзаевна..

На сегодняшний день динамика роста, квалификационного уровня педагогов школы за последние 3 года таковы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **II квалиф. категория** | **I квалиф. категория** | **Высшая** | **На соответствие с занимаемой должностью** |
| 2019-2020 |  | 1 (до 2025) | 14 (до 2025) | 5 |
| 2020-2021 |  | 4 (до 2026) | 4 (до 2026) | 22 |
| 2021-2022 |  | 1 (до 2027) | 3 (до 2027) | 4 |
| 2022-2023 |  | 1 (до 2028) |  | 12 |

Как видно из таблицы 1 человек из коллектива в минувшем учебном году повысил свой квалификационный уровень.

С такими достижениями и недостаточности был завершен 2022-2023 учебный год. Основным движущим условием во всей системе работы школы явился уровень зрелости педколлектива, наличие в нем единства, сплоченности и организованности, взаимопонимания, сработанности, что является важнейшим условием достижения поставленной цели и задач и способствует соблюдению традиций школы и ее авторитета. Но в целом результаты минувшего года не позволяют остановиться на достигнутом. В новом учебном году учителям-предметникам есть над чем работать: ликвидация пробелов, систематизация знаний, оттачивание навыков по ключевым позициям.

***ОГЭ-2023г.*** Самым ответственным моментом после выполнения учебных программ по всем предметам в учебном году является итоговая аттестация учащихся выпускных классов и подготовка к ней. К итоговой аттестации были допущены учащиеся 9 «а, б, в» классов в количестве 62 человек. Выпускники 9х классов аттестовались по 2 обязательным предметам (русскому языку, математике) и по 2м предметам по выбору. Выборочные предметы химию выбрал 1 ученик, английский язык 1, обществознание 38, историю 40 учащихся, географию 3 ученика, информатику 3 ученика, биологию 21, физику 8 человек

При первой попытке успешно сдали экзамены 46 учащихся, подтвердились результаты отличников (4 человека). В основном итог экзаменов соответствуют с четвертными оценками, но имелись по несколько двоек по разным предметам. Все учащиеся пересдали ОГЭ и по школе выдали 100 % аттестатов.

Таблица по результатам ОГЭ по математике, который был проведен 09.06.2023г.

9.06.2023г. проведена итоговая аттестация по математике в 9-х классах.

Из 62 уч-ся в основной этап успешно сдали экзамен 55 выпускников, что составляет 89 % от числа сдававших.

Участники экзамена в целом показали хороший результат. Допускались ошибки при решении геометрических задач повышенного, а также базового уровня сложности. Немногие учащиеся приступали к решению геометрических задач повышенного уровня.

Результаты экзамена выявили ряд нерешенных проблем, характерных для подготовки различных категорий выпускников. О некоторых направлениях совершенствования обучения математике говорилось в методических письмах ФИПИ, аналитических материалах прошлых лет:

- ориентация на прочное усвоение базовых требований к математической подготовке;

- дифференциация обучения, разработка стратегии обучения и подготовки к выпускному экзамену с учетом уже имеющегося у выпускника уровня образовательной подготовки.

**Таблица по результатам ОГЭ по математике, который был проведен 09.06.2023г.**

9.06.2023г. проведена итоговая аттестация по математике в 9-х классах

Из 62 уч-ся в основной этап успешно сдали экзамен 55 выпускников, что составляет 89 % от числа сдававших.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Участвовали | Результаты | | | | | | |
| «2» | «3» | «4» | «5» | Ср.балл | % кач. | % усп. |
| 62 | 7 | 9 | 36 | 10 | 3,8 | 74 | 89 |
| % от числа сдававших | 11 | 15 | 58 | 16 |  |  |  |

Участники экзамена в целом показали хороший результат. Допускались ошибки при решении геометрических задач повышенного, а также базового уровня сложности. Немногие учащиеся приступали к решению геометрических задач повышенного уровня.

Результаты экзамена выявили ряд нерешенных проблем, характерных для подготовки различных категорий выпускников. О некоторых направлениях совершенствования обучения математике говорилось в методических письмах ФИПИ, аналитических материалах прошлых лет:

- ориентация на прочное усвоение базовых требований к математической подготовке;

- дифференциация обучения, разработка стратегии обучения и подготовки к выпускному экзамену с учетом уже имеющегося у выпускника уровня образовательной подготовки;

Поэлементный анализ экзаменационных заданий показал, что в знаниях выпускников обнаруживаются пробелы по освоению школьниками отдельных тем, в том числе по основной школе, что и подтверждается невыполнением заданий базового уровня некоторыми уч-ся.

Анализ полученных результатов ОГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива нашей школы по повышению качества обучения.

**Таблица по результатам ОГЭ по русскому языку, который был проведен 06.06.2023г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Участвовали | Результаты | | | | | | |
| «2» | «3» | «4» | «5» | Ср.балл | % кач. | % усп. |
| 62 | 2 | 13 | 19 | 28 | 4 | 75% | 96% |
| % от числа сдававших | 3% | 20% | 30% | 45% |  |  |  |

**Таблица по результатам ОГЭ по истории, который был проведен 24.05.2023г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Участвовали | Результаты | | | | | | |
| «2» | «3» | «4» | «5» | Ср.балл | % кач. | % усп. |
| 40 | 2 | 2 | 8 | 28 | 4,5 | 90% | 95% |
| % от числа сдававших | 3% | 3% | 49% | 45% |  |  |  |

**Таблица по результатам ОГЭ по обществознанию, который был проведен 30.05.2023г.**

Всего экзамен по обществознанию в 2023 г сдавали 38 учащихся 9а, 9в классов. Экзаменационная работа состоит из 24 заданий разного уровня сложности . Проходной балл по предмету составляет -14 б. На основе результатов можно сделать выводы: учащиеся хорошо владеют обществоведческими терминами , 100% учащихся выполнили задание №1, проверяющее знание терминов. На максимальный балл выполнено задание №6 на финансовую грамотность. Задания 21-24 отображающее умение работать с текстом выполнили только 50% учащихся , остальные к заданиям не приступали.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Участвовали | Результаты | | | | | | |
| «2» | «3» | «4» | «5» | Ср.балл | % кач. | % усп. |
| 38 | 3 | 19 | 12 | 4 | 4 | 75% | 96% |
| % от числа сдававших | 3% | 35% | 32% | 30% |  |  |  |

**Таблица по результатам ОГЭ по истории, который был проведен 24.05.2023г.**

Огэ по истории в 2023 году сдавали 18 учащихся 9а класса. Экзаменационная работа состоит из из 2 частей включающих в себя 24 заданий. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 7 заданий с развернутым ответом. На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа. Проходной балл по предмету составляет 11 б.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Участвовали | Результаты | | | | | | |
| «2» | «3» | «4» | «5» | Ср.балл | % кач. | % усп. |
| 40 | 2 | 2 | 8 | 28 | 4,5 | 90% | 95% |
| % от числа сдававших | 3% | 3% | 49% | 45% |  |  |  |

**Таблица по результатам ОГЭ по химии, который был проведен 30.05.2023г.**

На экзамене присутствовали 4 ученика 11-го класса.

Сдали ЕГЭ, пройдя порог, все ученики (% успеваемости -100%, средний балл – **65**).

Самые высокие баллы получил Чантиев Альберт– 79, меньше Алероева Амина – 73, Ясиева Марха - 56, самые низкие у Коттоевой Ясмины – 52 б..

Во второй части ЕГЭ частично справились с заданиями трое учеников и получили баллы., Коттоева Ясмина ко второй части не приступала.

Невысокие баллы сдающих, объяснимы невнимательностью, чрезмерным волнением, растерянностью при виде непривычной, «угрожающей» обстановки на пункте.

Для успешной сдачи в последующем ЕГЭ, ученикам необходима дополнительная, углубленная подготовка по химии, а также проведение большего количества пробных ЕГЭ, максимально приближенных к настоящим условиям, для того, чтоб у учеников не возникало стрессов и волнений на экзамене.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Участвовали | Результаты | | | | | | |
| «2» | «3» | «4» | «5» | Ср.балл | % кач. | % усп. |
| 1 | 0 |  |  | 1 | 5 | 100% | 100% |
| % от числа сдававших | 0% | % | % | 100% |  |  |  |

**Таблица по результатам ОГЭ по биологии, который был проведен 24.05.2023г.**

В 2022-2023 году экзамен по биологии 9-х классов в форме ОГЭ сдавали 26

жно было получить  за экзаменационную работу – 48 балла.

Из двух девятых классов экзамен сдавали 26учащихся.

Из них восемь уч-ся Чертоева Х. 9 в , Эрсиноева Я., Бамбатова И., Бельтоева Н., Чертоева Х., Алероева Д., Алероева А , Мамергов М..-9 Б- получили отметку «5».

Все остальные уч-ся получили отметку «4».

***Выводы:***

1. Результаты ОГЭ свидетельствуют о повышении качества знаний уч-ся.

2. 100% выпускников усвоили ФГОС по биологии и достигли требований к уровню подготовки выпускников.

3. Уровень обученности – 100%. Качество знаний – 5

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Участвовали | Результаты | | | | | | |
| «2» | «3» | «4» | «5» | Ср.балл | % кач. | % усп. |
| 26 | 0 | 0 | 18 | 8 | 5 | 100% | 100% |
| % от числа сдававших | 0% | % | % | 100% |  |  |  |

**Таблица по результатам ОГЭ по географии, который был проведен .05.2023г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Участвовали | Результаты | | | | | | |
| «2» | «3» | «4» | «5» | Ср.балл | % кач. | % усп. |
| 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 5 | 100% | 100% |
| % от числа сдававших | 0% | % | % | 100% |  |  |  |

В ОГЭ по географии принимали участие 3 выпускников 9 класса .

Обучающиеся продемонстрировали следующий уровень владения базовыми навыками:

Успеваемость -66%

Качество знаний -66%

Средний бал-3,6

Порог преодолели- 2 учащихся

Не смог преодолеть порог 1 учащийся.

Потвердели оценки-1

Повысили - 1

Понизили- 1.

**Таблица по результатам ОГЭ по физике, который был проведен .24.05.2023г.**

Дата проведения: 24.05.2023 г.

Писали работу-8человек

Справились – 8человек

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Ф.И.О. учителя** | **Писали** | **5** | **4** | **3** | **2** | **%усп** | **Кач** | **% ОУ** | **средний бал** |
| 9 «в» | Дадаев А.В. | 8 | 0 | 4 | 4 | 0 | 100 | 50 | 50 | 3,5 |

**Таблица 3. Общие результаты по школе:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Первичный балл** | **Оценка** |
| Алероев Акрвмвн Казбекович | 28 | 4 |
| Балоев Ибрагим Эльбердович | 21 | 3 |
| Додов Магомед Мовсарович | 27 | 4 |
| Додов Рамазан Ибрагимович | 18 | 3 |
| Додов Хаваж-Багаудин Даудович | 28 | 4 |
| КоттоевМагомед Заурбекович | 15 | 3 |
| Цечоев Леча Асланович | 22 | 3 |
| Энгиноев Абдул-Керим Асланович | 23 | 4 |

Таким образом, в целом результаты выполнения экзаменационной работы по физике в формате ОГЭ в 2023 учебном году оказались удовлетворительными.

* ученики 9х классов подтвердили годовую оценку.
* в процессе учебно-познавательной деятельности сформированы навыки решения качественных экспериментальных и графических задач, через использование алгоритмов решения задач, выполнение контрольных работ и тестов для самоконтроля.

**Выводы и рекомендации:**

Всем учителям предметникам принять к сведению итоги ОГЭ за 2022-2023 учебный год., проанализировать их; выявить проблемы затруднения, причины низких показателей в ОГЭ, сравнить их с показателями предыдущих лет; определить собственный регламент работы п позитивному изменению результатов. Всем учителям необходимо пересмотреть собственный регламент опыт в обучении школьников с учетом получаемых результатов в ОГЭ.

***ЕГЭ-2023г.*** ГИА в форме ЕГЭ в 2022-2023 учебном году сдавали 14 учащихся 11 класса.

В течение учебного года учащиеся получили необходимую информацию.

Все уч-ся этого года преодолели минимальный порог и сдали ЕГЭ базового уровня.

В следующим учебном году учителем рекомендовано проводить систематически тестовый контроль, чтобы учащиеся хорошо овладели технической работы с тестами. Необходимо систематически повторять теоретический материал, постоянно тренировать навыки работы с текстом.

Выпускники минувшего года выбрали для сдачи предметы русский язык, физику, биологию, историю, математику, обществознание, химию. Результаты хорошие. Физику выбрал 3 учащихся, но порог преодолел 53 балла (Байсахаров А.М.), 52 балла (Коттоев А,З.), 41 балл (Мамиргов М.А.). По биологии 62 балла получил Алероева А.А.Коттоева Я.Ж. получила 58 баллов., Ясиева М.Ю. 59 баллов; по обществознанию 10 человек сдавали. Химию выбрали 4 ученика Алероева А.А. получила 73 балла, Коттоева Я.Ж. получила 52 б.,79 баллов получил Чантиев А.И., 56 баллов получила 56 баллов.

Красные аттестаты получили две ученицы – Алероева А.А. и Ясиева М.Ю.

Как видно из предъявленных результатов, можно сделать вывод о том, что учащиеся имели высокий уровень обученности.

**Таблица результатов ЕГЭ СОШ №25 с.п. Пседах за 2022-2023 учебный год в 11 классе.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.**  **(полностью)** | **Предметы, даты проведения ЕГЭ, баллы** | | | | | | | **Общкол.**  **Бал.** |
| **ФИЗ**  **32** | **ХИМ**  **36** | **РУСС.ЯЗ**  **24** | **ОБЩ**  **42** | **БИО**  **36** | **МА (п)**  27 | **МА (б)**  **3** |
|  | Алероев Шамхан Билалович |  |  | 48 |  |  | 52 |  |  |
|  | Алероева Амина Альбертовна |  | 73 | 81 |  | 62 |  | 5 |  |
|  | Байсахаров Апти Муссаевич | 53 |  | 70 |  |  | 64 |  |  |
|  | Балоева Элита Эльбердовна |  |  | 57 |  |  |  | 3 |  |
|  | Додова Амина Абоевна |  |  | 0 |  |  | 64 |  |  |
|  | Коттоев Абдуллах Хасанович |  |  | 12 |  |  | 52 |  |  |
|  | Коттоев Асхаб Заурбекович | 52 |  | 46 |  |  | 46 |  |  |
|  | Коттоева Ясмина Жамалайловна |  | 52 | 55 |  | 58 |  | 5 |  |
|  | Магомедова Фатима Тимуровна |  |  | 51 |  |  | 64 |  |  |
|  | Мамиргов Муслим Алланович | 41 |  | 52 |  |  | 58 |  |  |
|  | Чантиев Альберт Игорьевич |  | 79 | 83 |  |  |  | 5 |  |
|  | Энгиноева Иман Аслановна |  |  | 64 |  |  |  | 3 |  |
|  | Ясиева Марха Ханпашевна |  | 56 | 70 |  | 59 |  | 5 |  |
|  | Ясиева Пятимат Юсуповна |  |  | 36 |  |  |  | 4 |  |
|  | Исиев Саид Исламович |  |  |  |  |  |  | 5 |  |
| **Средний балл:** | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **% Качества** | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **%успеваемости** | |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Результаты базового ЕГЭ по математике выдаются в отметках по пятибалльной шкале, не переводятся в стобалльную шкалу и не дают возможности участия в конкурсе на поступление в вузы.**

**В 11 классе всего 14 учащихся. Из них базовую математику сдавали – 7 уч-ся, профильную математику – 7 уч-ся.**

**База:**

1. Алероева Амина - 21 балл (оценка «5»)
2. БалоеваЭлита – 9 баллов (оценка «3»)
3. Коттоева Ясмина - 21 балл (оценка «5»)
4. Чантиев Альберт– 19 баллов (оценка «5»)
5. Эниноева Иман- 11 баллов (оценка «3»)
6. Ясиева Марха - 20 баллов (оценка «5»)
7. Ясиева Петимат- 14 баллов (оценка «4»)

(Всего заданий было -21)

Профиль:

1. Магомедова Фатима - 64 балла
2. Мамиргов Муслим– 58 баллов
3. Коттоев Асхаб - 46 баллов
4. Алероев Шамхан = 52 балла
5. Додова Амина - 64 балла
6. Байсахаров Апти - 64 балла
7. Коттоев Абдуллах - 52 балла

(Минимальная граница по профильной математике -27 баллов)

Из поэлементного анализа видно, что учащиеся на отлично справились с заданиями (база)- № 1,2, 8, 10, 19 . Хорошие справились с №3, 4, 6,7,9,14,15,21. Показали недостаточные знания по заданиям (база) № 13, 20.

На базовом уровне можно получить не более 21 первичного балла. Они переводятся в отметки по пятибалльной шкале, а не в 100-бальную шкалу.

0-6 баллов- оценка «2»

7-11баллов – оценка «3»

12-16 баллов – оценка «4»

17-21балл- оценка «5»

Из 7 учащихся по базе отметку «5» получили – 4 уч-ся ( Ясиева Марха, Коттоева Ясмина, Алероева Амина, Чантиев Альберт).

Отметку «4» получила 1 ученица (Ясиева Петимат)

Отметку «3» получили 2 уч-ся (Балоева Элита, Энгиноева Иман).

По профилю всего можно получить 31 первичный балл, которые переводятся в 100-бальную шкалу. По заданиям они распределяются так:

1балл - 1-11 задания

2 балла - 12.14,15 задания

3 балла - 13,16 задания

4 балла - 17,18

Профильный уровень включает в себя 11 заданий с кратким ответом и 7 заданий с развернутым. Минимальная граница 27 баллов.

0-26 баллов- оценка «2»

27-49 баллов – оценка «3»

50-67 баллов – оценка «4»

От 68 до 100 - оценка «5»

По профильной математике отметку «4» получили – 6 учащихся (Магомедова Фатима-64 балла , Мамиргов Муслим- 58 баллов, Алероев Шамхан -52 балла, Додова Амина – 64 балла, Байсахаров Апти -64 балла, Коттоев Абдуллах – 52 балла), отметку «3» получил -1 ученик ( Коттоев Асхаб- 46 баллов)

Ясиева Петимат и Додова Амина годовые оценки имеют «5». Получили за экзамен «4»

Они большей частью выполняли пробный экзамен на «5». Мне кажется сказалось волнение девочек, которые очень переживали перед экзаменом.

Итого:

Всего в 11классе – 14 учащихся.

Из них сдали экзамен на «5»- 4 уч-ся

на «4»- 7 уч-ся

на «3» - 3 уч-ся

на «2» - 0

Процент качества – 79%

Процент успеваемости- 100%

Средний балл - 4,1

База

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обозначение задания в работе | Проверяемые  требования  (умения) | Писали | Процент выполнения заданий |
| 1 | Текстовая задача | 7 | *100* |
| 2 | Установить соответствие между величинами и их значениями | 7 | *100* |
| 3 | Задание –по графику найти значение | 7 | *86* |
| 4 | Преобразование выражений (действия с формулами) | 7 | *86* |
| 5 | Задача на теорию вероятностей | 7 | *57* |
| 6 | Задание с таблицей | *7* | *86* |
| 7 | По графику функции установить соответствие. | *7* | *86* |
| 8 | Выбрать верные утверждения | 7 | *100* |
| 9 | Найти площадь треугольника | 7 | *86* |
| 10 | Найти периметр прямоугольника | 7 | *100* |
| 11 | Найти объём многогранника | 7 | 71 |
| 12 | Найти величину угла | 7 | *57* |
| 13 | Стереометрия (объем пирамиды) | 7 | *43* |
| 14 | Найти значение выражения | *7* | *86* |
| 15 | Задача на проценты | 7 | *86* |
| 16 | Найти значение выражения(логарифмы) | 7 | *71* |
| 17 | Решить линейное уравнение | *7* | *71* |
| 18 | Задание с координатной прямой | 7 | *57* |
| 19 | Задача на логику | 7 | *100* |
| 20 | Текстовая задача | 7 | *57* |
| 21 | Задача -геометрическая | 7 | *86* |
|  | Профиль: |  |  |
| 1 | Найти косинус угла(синус) | 7 | *100* |
| 2 | Найти объём многогранника | 7 | *100* |
| 3 | Задача на теорию вероятностей | 7 | *100* |
| 4 | Начала теории вероятностей | 7 | *12* |
| 5 | Уравнения | 7 | *100* |
| 6 | Найти значение выражения | 7 | *100* |
| 7 | Производные | 7 | *71* |
| 8 | Задание по формуле | 7 | *86* |
| 9 | Задача на проценты | 7 | *100* |
| 10 | Задание с графиком | 7 | *86* |
| 11 | Найти точку максимума(минимума) | 7 | *71* |

**Анализ результатов итоговой аттестации по биологии учащихся 11 класса в форме ЕГЭ.**

**В течении 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, системная подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ**

В 2023 году ЕГЭ сдавали 4 уч-ся. Порог прошли все уч-ся, что составляет 100% сдававших. Ошибки были допущены в заданиях части 2, где учащиеся должны были вспомнить фактический материал, который конкретизирует биологические теории, экологические закономерности, решить генетические и цитологические задачи, а также в I части, в заданиях на установление соответствия.

По результатам проверки ЕГЭ учащиеся достигли следующих результатов:

Алероева Амина- 62 б.

Чентиев Альберт – 68 б.

Ясиева Марха – 59 б.

Коттоева Ясмина- 58 б.

**Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку в 11 классе ГБОУ «СОШ №25 с.п.Пседах» за 2022-2023 учебный год**

**16.06.2023г.**

В 2022 – 2023 уч. году государственный экзамен сдавали 14 выпускников. Из них 5 медалистов. В течение года с выпускниками проводились дополнительные занятия, кружки. С теми изменениями, которые произошли в текстовых заданиях, ребята были ознакомлены. Если раньше в текстах был перечень ответов к заданиям, из которых ученик выбирал верный, то теперь таких вариантов нет. Есть задания, к которым выпускник самостоятельно ищет правильный ответ.

Анализ ЕГЭ позволил определить уровень подготовленности выпускников. Из пяти «медалистов» только двое подтвердили свои годовые оценки (Ясиева М. – 70б., Алероева А. – 81б) Коттоева Я. набрала всего 55 баллов, Энгиноева И. – 64б., Ясиева П. – 36б.

Возможно, на их конечный результат повлияла излишняя нервозность, психологическое состояние, психологическое состояние. Это касается и Додовой Амины, которой на ЕГЭ стало очень плохо, что пришлось вызвать скорую. В результате выпускница вынуждена сдавать экзамен в резерв.

Магомедова Ф., которая находилась в группе риска, набрала 51балл, Байсахаров А. – 70б.

Хороший результат у Чантиева А. – 83б.

Наибольшие затруднения у ребят вызвали задания №1,3,4,8,15, 26. Ошибки по критериям допущены и в 27 задании. Среди 14ти выпускников один Коттоев А. имеет «2».

Эти данные свидетельствуют о том, что выпускники достигли базового уровня обученности русскому языку.

У большинства из них сформировалось умение осмыслять элементы текста задания С. С этим заданием лучше справились Ясиева М., Чантиев А, Алероева А., Байсахаров А, Магомедова Ф., Энгиноева И., Коттоева Я.

Они сумели правильно сформулировать основную проблему текста, позицию автора, свою позицию.

При том, к сожалению, были допущены орфографические и пунктуационные ошибки, что и повлияло на общий результат.

Алероев Ш., Мамергов М. не смогли точно указать на смысловую связь между примерами – иллюстрациями. Однако во время подготовки на уроках они были в числе самых активных. Критерии 7,8,9,10 позволяют сделать вывод, что они имеют хорошие пунктуационные и орфографические навыки.

Наибольшее количество ошибок допущено по заданиям 7-12 части 1

- правописание производных предлогов, наречий;

- слитное, раздельное, дефисное написание слов;

- обособление второстепенных членов, вводных слов и предложений;

- знаки препинания в СПП с несколькими придаточными.

У некоторых выпускников наблюдаются ошибки в задании 21 части первой (Магомедова Ф., Балоева Э., Ясиева П. Коттоев А.)

Большинство учеников хорошо выполнили задания 2, 14, 13,17, 18, 22, 23. Это говорит о том, что у них есть навыки работы стекстом (Энгиноева И., Балоева Э., Коттоева Я.)

Итого выполнили задания:

на «5» - 2

на «4» - 4

на «3» - 7

на «2» - 1

Успеваемость – 93%

Качество – 42%

Ср.б. – 3,2

**Подробнее итог ЕГЭ по русскому языку отражен в таблице:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | предмет | количество | % |
| сдавало | русский язык | 14 | 100 |
| средний балл | 52 |  |
| преодолели мин. порог для получения аттестата | 8 | 100 |
| не преодолели мин. порог для получения аттестата | 0 | 0 |
| набрали 40 и более баллов | 8 | 100 |

Выводы и рекомендации:

1. Обсудить аналитические материалы по результатам ЕГЭ на заседании ШМО;
2. Учителям русского языка и литературы регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ЕГЭ (начиная с 5-го класса);
3. Отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста;
4. В течение учебного года проводить мониторинг усвоения тем учащимися.

Результаты ЕГЭ в 2022 году убеждают в необходимости использования в работе учителя современных способов проверки знаний, умений и навыков обучающихся, освоения критериального подхода к оценке творческих работ учащихся, соблюдения единых норм проверки творческих работ.

* Аттестаты о общем среднем образовании получили 12 учащихся 11 класса, из них аттестат с отличием получила две ученицы

**В следующем 2023-2024 учебном году мы будем работать над проблемой:**

**«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».**

**Цель:**совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников учреждения, повышение качества образования и разностороннее развитие обучающихся, повышение престижа образовательного учреждения.

**Задачи:**

* создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учетом нормативно-правовой базы ФГОС;
* совершенствование учебно-методического и информационно- технического обеспечения учебно-воспитательного процесса с учетом современных тенденций развития образования;
* совершенствование управленческой компетенции администрации учреждения;
* повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства;
* обеспечение роста профессиональной компетенции педагогов учреждения в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного потенциала;
* расширение сферы использования информационных технологий.