|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Года | Классы | Предмет | Кол-во уч. | Выполнили работу | Успеваемость% | Качество% | Средний бал | Написавших на: |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2023 | 4 | Русский язык | 54 | 54 | 93 | 48 | 3,6 | 4 | 22 | 24 | 4 |
| Математика | 54 | 54 | 93 | 50 | 3,6 | 5 | 22 | 23 | 4 |
| Окружающий мир | 54 | 54 | 93 | 52 | 3,6 | 6 | 22 | 22 | 4 |
| 2024 | 4 | Русский язык | 48 | 48 | 92 | 46 | 3,5 | 7 | 15 | 22 | 4 |
| Математика | 48 | 48 | 94 | 48 | 3,6 | 5 | 22 | 23 | 4 |
| Окружающий мир | 48 | 48 | 96 | 48 | 3,5 | 1 | 18 | 23 | 2 |
| 2025 | 4 | Русский язык | 51 | 51 | 90 | 48 | 3,5 | 8 | 17 | 21 | 5 |
| Математика | 51 | 51 | 92 | 51 | 3,6 | 10 | 16 | 21 | 4 |
| Окружающий мир | 51 | 52 | 95 | 53 | 3,6 | 8 | 19 | 21 | 3 |

Сравнительный анализ результатов ВПР мониторинга качества подготовки обучающихся 4-ых классов за 3 года в

 ГБОУ «СОШ №25 с.п. Пседах»

В данной таблице представлены результаты ВПР за 2022- 2023, 2023-2024, 2024 - 2025 учебные годы.

Сравнительный анализ результатов ВГР за указанные годы свидетельствует об относительной стабильности (изменения в показателях незначительные) в итогах выполненных работ.

Так, по русскому языку в 4-х классах прослеживается позитивная динамика, хотя и незначительная: в 2022-2023 гг. успеваемости составлял 93 %, в 2023-2024 гг. произошел не значительный скачок и произошел не значительный н уменьшился на 1 % и стал 92%, а в 2024-2025г. успеваемость уменьшилась на 2 % и составила 90 %.

Хорошим является результат по математике в первый же год проведения ВПР. 2022-23г. успеваемости в этом году был 93%, качество знаний составило 50 %, а средний балл равен 3,6. В последующие два года он был равен 94% и 92%. Количество учащихся, не справившихся с заданиями, было по 4 человека.

Разными были показатели по окружающему миру, и они же были лучше за все годы по сравнению с другими предметами. От успеваемости в 2022-2023г. 93%, в 2023-2024 г.. она увеличилась до – 96%, в 2024-2025г. она была равна 96 % по этому предмету. Количество учащихся, не справившихся с заданиями 3 человек.

Из изложенного выше свидетельствует, что учащиеся 4 классов имеют удовлетворительный уровень владения базовыми вычислительными навыками, нежели учебно-языковыми опознавательными умениями, что объясняется, очевидно, имеющимся «языковым барьером» у учащихся.

Относительно ровными и стабильными являются результаты у учащихся 4-ых классов. По русскому языку и математике.

**Учащимся и их родителям:**

- добросовестнее относиться к выполнению домашних заданий, работе на уроках;

- больше читать справочной и дополнительной литературы по предмету;

- родители должны контролировать выполнение домашних заданий.

**Вывод и рекомендации:**

Итак, сравнивая и обобщая результаты ВПР за З года, можно сделать следующий вывод: учащиеся поняли структуры работ и правила их выполнения, овладели базовыми знаниями по проверяемым предметам. Оценки за работы в основном соответствуют уровню знаний учащихся в течение года. Лучшие результаты учащиеся показали по предметам математика, окружающий мир.

 По итогам ВПР-2025 года рекомендовано:

 всем учителям начальных классов на уроках русского языка и чтения учить определять и записывать основную мысль текста, составлять план прочитанного текста в письменной форме, задавать вопросы по тексту, уместно использовать в различных жизненных ситуациях выражения из текста, соблюдая при этом правила орфографии, чтобудет способствовать повышению уровня владения

коммуникативных УУД;

 всем учителям-предметникам разработать на 2025-2026 учебный год,

 план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по всем предметам,

 - учитывая тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР-2025г.,

 а также выявляя проблемные зоны как плана в целом, так и отдельных обучающихся.

Заместитель директора по УВР /Дадаева З.Р./