**Отчет руководителя ШМО учителей начальных классов**

**ГБОУ «СОШ№25 с.п. Пседах»**

**за первое полугодие  2024-2025 учебный год.**

Анализ работы ШМО проводится с целью оценки деятельности учителей начальных классов за 1 полугодие 2024-2025 учебного года, разработка целей и задач на  2024-2025 учебный год, определение путей совершенствования работы методического объединения учителей начальной школы.

В объединение ШМО начальных классов входит  9 учителей 5 учителей  опытные  педагоги, работающие достаточное количество лет и профессиональным уровнем: Батыжева М.П., Ясиева М.С., Магомадова П.С., Белтоева З.Ю., Додова З.А. Четыре молодых специалиста: Байсахарова А.М., Алероева Л.М., Пешхоева П.К., Додова А.Я.

Работа начальной школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 1 полугодие 2024-2025 учебный год задачами:

- создание оптимальных условий  для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС;

- создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся;

-создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей;

- создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме;

-совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни;

-повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО ;

- совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей;

-обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

В связи с этим и с учётом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 1 полугодии МО учителей начальных классов  работало над темой «Повышение эффективностии качества образования в начальной школе в  условиях реализации ФГОС НОО  »

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую цель: совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

**Направления, по которым работало МО учителей начальных классов:**

**Информационная деятельность:**

\* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

**Организационная и учебно-воспитательная деятельность:**

\* Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

\* Отбор содержания и составление учебных программ.

\* Утверждение индивидуальных программ по предметам.

\* Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.

\* Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.

\* Организация и проведение предметных олимпиад в 4-х классах, конкурсов.

\* Выступления учителей начальных классов на ШМО, педагогических советах.

\* Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

**Аналитическая деятельность:**

\* Анализ методической деятельности за 2023 - 2024 учебный год и планирование на 2024 - 2025  учебный год.

\* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

\* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

**Методическая деятельность:**

\* Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.

\* Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

\* Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

**Консультативная деятельность:**

**\*** Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

**\***Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

\* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;

- развитие метапредметных компетенций учащихся;

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Согласно плану ШМО проведены 3 заседания. Все заседания проведены своевременно.

**Заседание № 1**

Тема: «Планирование и организация методической работы

на 2024 - 2025 учебный год.»

Форма проведения: инструктивно-методическое заседание.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
|  1**.**Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год. 2.Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год. 3.Изучение нормативно-правовых документов. 4. Обсуждение и утверждение в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования в соответствии с ФГОС:- рабочих программ по предметам- по внеурочной деятельности;- рабочих программ по работе со слабоуспевающими учениками по математике и русскому языку;- воспитательных планов. 5. Корректировка и утверждение тем по самообразованию педагогов. 6. Формирование банка данных о кадровом  составе учителей начальных классов. 7. Рассмотрение графика открытых уроков и внеклассных мероприятий 8. Рассмотрение  и утверждение графика проведения предметных недель. 9. Подготовка материала для диагностической работы учащихся 1-ых классов на определение уровня готовности к обучению в школе. 10. Обсуждение  участия учителей и учащихся в различных конкурсах. | Август | Руководитель МО Дадаева З.Р.. Учителя МО нач.классов |

**Заседание № 2**

Тема: Реализация обновленных ФГОС НОО в деятельности учителя начальных классов.

Форма проведения: семинар.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1.Особенности нового стандарта.2.Изучение нормативных документов .2.Результаты  входного контроля знаний.3.Результаты диагностической работы в 1-ых классах.4.Анализ результатов проведения внутришкольных олимпиад по родному языку в 3- 4-ых классах. | Конец октября,начало ноября | Учителя МО начальных классов.Руководитель МО Дадаева З.Р. |
|  |  |

**Заседание № 3**

Тема: Использование современных образовательных технологий

как средства развития творческих способностей обучающихся

начальных классов.

Форма проведения: методическое заседание.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1.Использование современных образовательных технологий на уроках в начальной школе. | Январь | Учителя МО начальных классовРуководитель МО Дадаева З.Р. |
| 2.Выступления учителей начальных классовпо темам самообразования |
| 3.Обмен опытом по использованию современных технологий. |

 На заседаниях МО присутствовали все учителя начальных классов.

 Выступила руководитель МО , которая познакомила членов МО  с  планированием работы на 2024 – 2025 учебный.

 Были **названы задачи, поставленные на 2024 - 2025 учебный год:**

 Заслушав и обсудив план работы на 2024 - 2025 учебный год, все члены методического объединения единогласно приняли предложенный план.

**Решили:** утвердить план работы методического объединения на 2024 - 2025 учебный год

и организовать работу членов методического объединения на выполнение предложенных задач.

Завуч так же четко объяснила соответствие рабочих программ выданным памяткам,

обратила внимание учителей на часто допускаемые ошибки при планировании.

**Постановили:**

* До 05.09.24г. исправить замечания по составлению рабочих программ.

Сдать рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности;

- рабочие программы по русскому языку и математике для слабоуспевающих обучающихся;

- планы  самообразования учителей начальных классов;

- воспитательные планы  на проверку руководителю МО и завучу в электронном варианте.

.

Были проанализированы темы по самообразованию учителей начальных классов, намечена

практическая работа – выход на МО по темам самообразования.

**Постановили:**

* Продолжить работу по самообразованию всем учителям. Педагогам, проходящим

аттестацию, подготовить материалы по темам самообразования, согласно плана работы МО.

Остальные вопросы касались подготовки к учебному процессу в школе.

Выступила Дадаева З.Р. , которая познакомила членов МО с планированием

предметных недель, открытых внеклассных мероприятий  на 2024 - 2025 учебный год.   Далее были        рассмотрены вопросы участия одаренных учеников в олимпиадах, конкурсах разного уровня.

Марина Никитична  подробно рассказала учителям о проведении данных мероприятий в новом учебном       году, требования к подготовке учащихся.

**Решили:** утвердить график проведения предметных олимпиад, предметных недель. Учителям

организовать работу в 2024-2025 учебном году параллельно с общешкольным планом и частным

образом отражать цели и задачи школы.

Сделан анализ проверки тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. Сделаны выводы, даны рекомендации.

Проведён анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.

На заседаниях МО начальных классов рассматривались не только теоритические вопросы, но  и проводились самоанализы открытых уроков, во время которых учителя обменивались своим опытом работы, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества.

В 1 полугодии 2024-2025 учебном году обучающиеся 1-4 классов  активно принимали участие в интернет олимпиадах и марафонах.

Учащиеся 3-4 классов принимали участие в школьном  туре олимпиады среди младших школьников по родному языку.

Учащиеся принимали участие на всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги», «Безопасный интернет» на платформе «Учи.ру» , есть победители.

Учителя начальных классов регулярно проходят курсы  повышения квалификации и стараются повысить свои профессиональный уровень. Среди учителей начальных классов с высшей категорией - 4 учителя, без категории – 5 учителей.

В текущем учебном году прибыл один молодой специалист Алероева Липхан М., за которой был закреплен учитель-наставник – Батыжева М.П., которая оказывает квалифицированную помощь, посещая её занятий и приглашая на свои. Помогала составлять тематический план, вместе готовили и подбирали дидактический материал, наглядные пособия, тексты задач,  упражнений и контрольных работ.

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Были разработаны программы внеурочной деятельности.

 По уже сложившейся традиции, в школе проводились открытые уроки и мероприятия.

 Пешхоева П.К. 2 «б» класс – «День учителя».

 Додова Залихан А. 1 «а» класс – «Посвящение в первый класс».

 Байсахарова А.М. 2 «а» класс – « День матери».

 Вся начальная школа участвовала в празднике «Золотая осень».

Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий в классном коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях, пробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских, международных и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

В целях повышения качества образования были составлены списки слабоуспевающих учащихся. Составлены графики дополнительных занятий. В школе проводились мониторинги обученности по предметам, личностного роста каждого учащегося и коррекции знаний по результатам.

Был сделан анализ проверки тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. Сделаны выводы, даны рекомендации.

Проведён анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.

Члены МО начальных классов активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Они являются слушателями обучающих вебинаров таких  издательств как  «Просвещение», «Яндекс Учебник»,  образовательной платформы «Учи.ру» и др.  Все учителя имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования, где размещают регулярно свои публикации. О чем свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма.

Понятно, что большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы.

Таким образом, работу коллектива начальной школы за 1 полугодие 2024-2024 учебный год можно считать «удовлетворительной».

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;

- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах;

**Рекомендации:**
1. Создать условия для активизации участия учителей  в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней. .
2.  Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3.  Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на      школьном, районном уровне.
4.  Руководителю  ШМО  способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей  потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

5. Провести предметные недели.