 **Анализ работы**

**заместителя директора по УВР начальных классов**

**за 1 полугодие 2024/25 учебного года.**

За 1 полугодие 2024-2025 учебного года были выполнены следующие виды работ:

-составлено расписание с учётом санитарно-эпидемиологических норм;

-организован приём в 1 класс;

-заведена на новый учебный год необходимая педагогическая документация;

-заведены личные дела учащихся 1 класса, журналы.

Начальное общее образование реализуются программы по УМК: «Школа России». Основная ее цель – обеспечение высокого уровня социализации учащихся.

**Цель**:

- осуществление школьного мониторинга качества образования;

- определение успеваемости и качества знаний учащихся по основным предметам;

- формированность общеучебных умений;

- умение применять знания на практике;

- усвоение программного материала учащимися за 1 полугодие

**Численность обучающихся:**

-число обучающихся на 01.09.2023 г. составило 179 человек, на конец II четверти-182 человек.

Прибывшие – 3

Выбывшие - 0

Отличники – 25 чел.,

Хорошисты – 41 чел.

Качество знаний – 46%

Успеваемость – 100%

Работа, запланированная на 1 полугодие , выполнена.

Под особым контролем находилась работа с классными журналами. Проверка классных журналов показала, что многие учителя ответственно относятся к своим обязанностям, своевременно записывают темы уроков, объективно выставляют четвертные оценки.

Аккуратно ведут записи в журналах учителя:

В сентябре проведены входные диагностические контрольные работы по русскому языку и математике. По результатам анализов проведенных контрольных работ выявлено, по каким темам идет отставание по программе, какие темы учащимися усвоены слабо. По их результатам внесены корректировки в календарно – тематические планы.

В сентябре месяце были посещены уроки, проведены наблюдения за учащимися 1 –х классов по проверке адаптации учащихся к новой организации учебно - воспитательной деятельности. Проверка показала, что в 1-х классах адаптация прошла безболезненно, учителя к учащимся внимательны, взаимоотношения первоклассников друг к другу, учащихся и учителей хорошие. Учителя правильно строили учебный процесс, старались обеспечить эмоциональное благополучие каждого ребенка, включали детей в различные сферы сотрудничества.

Во 2х -4х классах проведена проверка техники чтения, выявлено, что хорошая техника чтения у учащихся: 3-4 классов. Слабая техника чтения у учащихся: 2 – ых классов.

Согласно плану внутреннего мониторинга качества образования в ГБОУ «СОШ с.п. Пседах»,

в конце 2 четверти были проведены контрольные срезы знаний.

**Результаты представлены в таблице ниже:**

**предмет: математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Кол-во уч-ся по списку** | **Выполнили**  **работу** | **Написали на** | | | | **%**  **усп.** | **%**  **кач.** | **ФИО**  **учителя** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 2 «а» | 21 | 20 | 4 | 8 | 4 | 4 | 91% | 57% | Байсахарова А.М. |
| 2 «б» | 19 | 18 | 4 | 3 | 7 | 4 | 78% | 44% | Пешхоева П.К. |
| 3 «а» | 26 | 24 | 7 | 8 | 9 | - | 100% | 55% | Батыжева М.П. |
| 3 «б» | 26 | 24 | 5 | 12 | 6 | 1 | 91% | 54% | Алероева Л.М. |
| 4 «а» | 28 | 26 | 6 | 9 | 7 | 4 | 85% | 51% | Ясиева М.С. |
| 4 «б» | 23 | 23 | 4 | 7 | 8 | 4 | 87% | 50% | Белтоева З.Ю. |
| **2-4** | **143** | **140** | **28** | **49** | **46** | **17** | **86%** | **53%** | **Итого** |

На основании вышеизложенного можно сделать следующий вывод : уровень обученности, сформированности общеучебных и специальных умений и навыков соответствует требованиям государственных программ. Анализ работы показал , что 86% учащихся не усвоили некоторые разделы математики .Однако, следует обратить внимание на ошибки допущенные учащимися в контрольной работе : допускают ошибки в знании таблицы сложения ,вычитания, умножения ,деления, допущены ошибки при решении задачи, нахождении периметра и площади, при решении уравнений.

По результатам проведенного контрольного среза и устранения пробелов в знаниях планировать : включить в содержание уроков по математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках математики.

**Предмет: русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Кол-во уч-ся по списку** | **Выполнили**  **работу** | **Написали на** | | | | **%**  **усп.** | **%**  **кач.** | **ФИО**  **учителя** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 2 «а» | 21 | 19 | 7 | 7 | 4 | 1 | 91% | 60% | Байсахарова А.М. |
| 2 «б» | 19 | 18 | 4 | 4 | 8 | 2 | 83% | 41% | Пешхоева П.К. |
| 3 «а» | 26 | 24 | 7 | 8 | 7 | 5 | 79% | 52% | Батыэева М.П. |
| 3 «б» | 26 | 24 | 6 | 7 | 6 | 5 | 83% | 51% | Алероева Л.М. |
| 4 «а» | 28 | 26 | 5 | 9 | 8 | 4 | 85% | 50% | Ясиева М.С. |
| 4 «б» | 23 | 23 | 4 | 10 | 6 | 3 | 86% | 53% | Белтоева З.Ю. |
| **2-4** | **143** | **139** | **27** | **45** | **49** | **18** | **85%** | **51%** | **Итого** |

На основании вышеизложенного можно сделать следующий вывод : уровень обученности, сформированности общеучебных и специальных умений и навыков соответствует требованиям государственных программ.

Анализ работы показал , что прошедший материал по разделам программы русского языка усвоен на 85%. Однако, следует обратить внимание на ошибки допущенные учащимися в контрольных диктантах, :Преобладают ошибки на орфограммы в корнях слов, слабо развиты каллиграфические навыки, также учащиеся допускают большое количество ошибок на различные орфограммы. По результатам проведенного контрольного среза и устранения пробелов в знаниях: включить в содержание уроков по русскому языку те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка

. Был проведен сравнительный анализ результатов полугодовых контрольных срезов по математике, русскому языку учащихся 2-4 классов, с результатами контрольных срезов проведенных на конец первой четверти в этих же классах .

В ходе анализа было выявлено следующее:

по математике процент качественной успеваемости стал ниже на 3%, прослеживается положительная динамика;

по русскому языку результат учащихся увеличился на 1% в конце 1 полугодия;

**Вывод:**  полученная в ходе сравнительного анализа информация дает возможность учителям скорректировать план индивидуально-групповых занятий на второе полугодие и организовать качественную подготовку.

Учителям необходимо в системе проводить индивидуально-групповые занятия по устранению пробелов в знаниях детей.

**Рекомендации:**

1.Проанализировать результаты II четверти на классных и родительских собраниях.

2. Всем учителям необходимо обратить серьёзное внимание на низкий уровень качества знаний по предметам. Активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся. Обратить внимание на тщательное планирование и подготовку каждого урока. Продумывать каждый урок. Рационально использовать время на уроке для повышения мотивации учащихся к обучению.

3. Классным руководителям вложить в журналы списки учащихся, претендующих на оценки «4» и «5» по итогам текущей четверти для предотвращения снижения качества обучения и наличия учащихся с одной «4» и «3». Организовать совместную работу с родителями.

Вся воспитательная деятельность в нашей школе основана на потребности и интересах детей, культурном наследии, необходимых для личностного развития. Основной целью воспитательной работы является воспитание физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением и способной к самореализации в социуме. Под этим подразумевается формирование у учащихся таких качеств: как аккуратность, исполнительность, чувство долга, доброжелательность и развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми, развитие организаторских способностей учащихся.

В I полугодии воспитательная работа в школе была насыщенна разнообразными мероприятиями, которые были направлены на развитие духовного здоровья школьников, чувства патриотизма, коллективизма.

**Основные школьные мероприятия, проведенные в 1 полугодии:**

Сентябрь – «День знаний». В рамках проведения «Дня солидарности в борьбе с терроризмом» учащиеся приняли участие в мероприятии « Мы против терроризма», посвященному Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Мероприятие проводилось с целью формирования у учащихся толерантности, сострадания, воспитанию патриотизма, уважения к Отечеству.

Праздник «Посвящение в первоклассники!»

5 октября 2024 года учащимися школы было организовано мероприятие, приуроченное ко Дню учителя. Труд учителей был отмечен букетами ярких осенних цветов, песнями и стихотворениями о школе и учителях.

В школе прошло общешкольное мероприятие «Золотая осень». Ребята состязались в различных тематических конкурсах: приветствие, музыкальный номер, блюдо и поделка.

Мероприятия, посвященные Дню матери «Святость материнства»:

• выставка рисунков о женщине-матери,

• конкурс чтецов "И все-таки лучше всех на земле – мама. Моя мама"

Дни открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей .

Смотр-конкурс на лучшее оформление класса к новому году «Звёздное небо над головой»:

- оформление класса

- оформление ёлки

Разноцветный новогодний карнавал.

Для реализации воспитательной работы использованы следующие формы работы: беседы, познавательные и интеллектуальные занятия, праздники, игры, экскурсии, конкурсы, консультации с родителями и обучающимися. Внутри каждого вида деятельности планировалось достаточное разнообразие дел, сочетание общих, групповых и индивидуальных форм работы. Все формы работы соответствовали интересам, запросам и потребностям личности обучающихся.

Проведенные в течение 1 полугодия классные часы были направлены на духовно-нравственное развитие обучающихся, обеспечение безопасности дорожного движения и мер профилактики дорожно-транспортного травматизма, посвящены традиционным государственным праздникам и отдельным датам:

День солидарности в борьбе с терроризмом «Без коррупции с детства.»

Международный день толерантности

День Конституции России

«Я горжусь профессией моего (ей) папы (мамы)» (с приглашением родителей)

«День героев Отечества».

Далее в рамках профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения в школе прошли мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Запомнить основы дорожной грамоты помогли конкурсы и загадки. Правила поведения на проезжей части дети освоили с помощью игры.

Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги». В ней принимали активное участие учащиеся 1-4 классов. Имеются дипломы победителей и сертификаты участников.

На платформе Учи. ру проходила предметная олимпиада . Участие приняли многие учащиеся школы , за что были награждены дипломами, похвальными грамотами и сертификатами участников .

**Выводы и рекомендации по воспитательной работе:**

Подводя итоги 1 полугодия 2024-2025 учебного года, хочется отметить, что в целом наблюдается стабильность уровня эффективности воспитательного процесса, достигнуты положительные результаты воспитательной работы проводимой классными руководителями, а также администрацией школы. Педагогическим коллективом велась целенаправленная работа по воспитанию патриотизма и гражданственности, социальной и правовой компетентности учащихся, по формированию активной жизненной позиции у школьников. Имеются достижения и положительные итоги участия в творческих, интеллектуальных, коммуникативных, социально-значимых и мероприятиях и конкурсах.

***Задачи   воспитательной работы на второе полугодие 2024-2025 учебного года:***

Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России и своей малой Родины.

* Создавать благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся, развивать лидерские и коммуникативные навыки.
* Совершенствовать оздоровительную работу с учащимися и прививать навыки здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности.
* Продолжить создавать условия для активного участия семьи в воспитательной работе школы.
* Повышать методическую и профессиональную культуру и знания участников воспитательного процесса.

**Выводы и рекомендации по учебной работе:**

Работа со слабоуспевающими учащимися еще находится не на должном уровне. Часто мы работаем не на предупреждение неуспеваемости , а по факту, чаще не пытаемся выяснить причину и ее устранить. Необходимо выяснить причины, наметить пути создания успешности для этих учащихся, работать в контакте: ученик-учитель-родитель. Проводить в течении второго полугодия систематический контроль работы учителей с одной стороны со слабоуспевающими учащимися, с другой стороны анализ работы с резервом «хорошистов» и «отличников» .

Зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дадаева З.Р.