

## Анкета для родителей

Уважаемые родители,

Это исследование проводится в рамках антикоррупционного мониторинга. Цель мониторинга – выявление особенностей и характеристик коррупции, и по его результатам – поиск способов снижения уровня коррупции в нашем образовательном учреждении. С помощью ваших ответов на вопросы этой анкеты мы надеемся получить точную и полную информацию, проанализировать ее и сделать правильные выводы. Поэтому мы очень просим вас максимально честно и искренне отвечать на наши вопросы. Анкета является анонимной, фамилия респондента нигде не упоминается, и ответы на вопросы будут использоваться только в обобщенном виде. Ваши ответы не могут никаким образом использоваться против вас или кого-то другого.

Мы заранее благодарны вам за помощь, за готовность принять участие в нашей работе!  
АНКЕТА для родителей (законных представителей) обучающихся

Цель анкетирования – выявление мнения родителей (законных представителей обучающихся школы о состоянии работы по предупреждению коррупционных правонарушений в образовательном учреждении.

1. Термин «коррупция» часто используется в средствах массовой информации, в научных исследованиях, выступлениях политиков. Нередко его употребляют в разговорной речи и обычные граждане. Как вы понимаете термин «коррупция»?

- Использование должностного положения в личных целях;
- Недобросовестное исполнение должностных обязанностей;
- Хищение бюджетных средств;
- Получение взятки;

2. Приходилось ли вам сталкиваться с недобросовестным исполнением должностными лицами школы своих обязанностей?

- Постоянно;
- Никогда не наблюдал(а) недобросовестного исполнения должностными лицами своих обязанностей
- Лишь иногда;
- Лишь иногда;
- Очень редко;

3. Как вы в принципе относитесь к тому, что в нашей стране для решения своих проблем граждан приходится нередко давать взятки? Какое из приведенных ниже суждений на этот счет ближе к вашей точке зрения?

- Это необходимая часть нашей жизни, без этого ничего не сделать;
- Этого нужно избегать, поскольку коррупция разлагает нас и нашу власть;
- Этого можно избежать, но со взятками легче делать дела;
- Затрудняюсь ответить.

4. Как вы относитесь к публикациям в прессе, к теле- и радиопередачам о коррупции?

- Ищу сам, читаю (смотрю, слушаю) с интересом;
- Я им не верю, а потому игнорирую
- Мне это не интересно;
- Читаю (смотрю, слушаю), когда попадается;

-Затрудняюсь ответить

5. Как вы думаете, насколько распространена коррупция среди должностных лиц в нашем муниципальном образовании?

-Меньшинство должностных лиц берут взятки;

-Затрудняюсь ответить;

- Не берут взятки.

-Ни то, ни другое, примерно поровну;

-Большинство должностных лиц берут взятки;

6. Сталкивались ли вы в этом году с проявлениями коррупции в нашем муниципальном образовании?

-Нет, ни разу;

-Да, один раз

-Да, более двух раз.

7. Случалось ли так, что в этой ситуации обстоятельства заставили вас дать взятку или вы решили не делать этого?

8. Не могли бы вы назвать основную причину, по которой не стали давать взятку.

-Для меня это было слишком дорого;

-Мне это противно это делать;

-Я не знаю, как это делается, неудобно;

-Я принципиально не даю взяток, даже если все это делают;

-Я могу добиться своего и без взяток, другим путем;

-Я боялся, что меня поймают и накажут;

-Затрудняюсь ответить

9. Удалось ли вам решить эту проблему без взятки, подарка, или вы отказались от попыток решить ее?

-Да, удалось;

-Нет, не удалось, я отказался от попыток решить ее

10. По чьей инициативе, по какой причине вам пришлось давать взятку?

-Не настаивали на взятке, но я решил, что так надежнее;

-Заставили (намекнули, создали для этого ситуацию);

-Мне было известно заранее, что здесь без взятки не обойтись;

-Затрудняюсь ответить.

11. Не могли бы вы припомнить, сколько приблизительно потратили в рублях на эту взятку (сколько стоил подарок, подношение, приблизительная, на ваш взгляд, цена услуги)?

12. Насколько вам заранее была ясна величина взятки, стоимость «подарка», который надо сделать?

- Полностью ясна;

-Практически ясна;

-Не очень ясна;

-Совсем не ясна.

13. Как изменились действия должностных лиц, которые должны были решать ваши проблемы, после получения взятки (имеется в виду быстрота их действий, дружелюбие, эффективность и т.п.)?

- Значительно улучшились;
- Несколько улучшились;
- Совсем не улучшились;
- Ухудшились.

14. Каков был основной результат того, что вы дали взятку (отблагодарили, сделали взнос и т.п.)?

- Моя проблема была решена более качественно;
- Взятка все равно не помогла;
- В результате мне удалось добиться того, что они и так должны были сделать по долгу службы;
- Решение моей проблемы было ускорено;
- Мне удалось избежать лишних трудностей;
- Затрудняюсь ответить.

15. Как вы описали свои ощущения от того, что вам пришлось дать взятку (отблагодарить, сделать взнос ит.п.)?

16. Если вы были недовольны в этом году тем, как решалась должностными лицами ваша проблема, знали ли вы, куда и кому можно пожаловаться на них?

- да
- нет

17. Вам приходилось за последний год жаловаться на действия работников школы?

- да
- нет

18. Если вам пришлось жаловаться. То как это повлияло на решение вашей проблемы?

19. Считаете ли вы, что государство стремится решить проблему коррупции?

- Да;
- Стремление есть, действий нет;
- Нет стремления.
- Имеется некоторое стремление;

20. Как вы считаете, какие меры могут быть наиболее эффективны в борьбе с коррупцией?

- Укрепление правовой системы государства, включая совершенствование законодательства;
- Деперсонализация взаимодействия служащих с гражданами и организациями, внедрение в практику принципа «единого окна», электронного обмена информацией и т.д.
- Повышение заработной платы и социальных гарантий служащим;
- Усиление ответственности за коррупцию;

21. Сталкивались ли вы с проявлением коррупции в нашей школе?

- да
- нет
- затрудняюсь ответить

22. Знаете ли вы, куда необходимо обращаться в случае выявления вами фактов коррупции?

-да

-нет

-затрудняюсь ответить

23. Как вы оцениваете уровень информационной прозрачности деятельности школы?

-высокий

-средний

- низкий

24. Как вы оцениваете уровень проводимых коррупционных мероприятий в школе?

-высокий

- средний

- низкий

25. Ваш пол?

-мужской

-женский

26. Сколько вам полных лет?

27. Какое у вас образование?

-Начальное;

-Неполное высшее;

-Неполное среднее;

-Среднее,

-среднее специальное;

-Высшее;

-Кандидат, доктор наук.

28. Ваше семейное положение?

-Женат (замужем);

-Одинок (а), никогда в браке не состоял (а);

-Живем вместе, но в браке не состоим;

-Разведен (а);

-Состою в браке, но живу один (одна);

-Вдовец (вдова)