***Сравнительный анализ***

***ВПР за 3 года (2022 г, 2023г и 2024г), проведенных в ГБОУ «СОШ № 25 с.п.Пседах»***

 *Во исполнения Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 февраля 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»,*

*Приказа Министерства образования и науки Республики Ингушетия от 25.02.2022г. № 81- п «О проведении мониторинга качества подготовки, обучающихся в образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в форме российских проверочных работ в Республике Ингушетия в 2022 году», Приказа Управления образования по г. Малгобек и Малгобекскому району №7/1 от 01.03.2022.*

 *С 12 марта по 25 апреля 2023-2024 учебного года в ГБОУ «СОШ № 25 с.п.Пседах» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-11 классах.*

*ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и мета предметных результатов, в т. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД).*

 ***Сравнительный анализ***

 ***ВПР за 3 года (2022 г, 2023 г и 2024)***  ***ГБОУ «СОШ № 25 с.п.Пседах»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **2022 год** |  |  | **2023 год** |  |  | **2024 год**  |  |  |
| **% успев** | **%качества** | **ср/б** | **% успев** | **%качества** | **ср/б** | **% успев** | **%качества** | **ср/б** |
| Русский язык | 4 | 88% | 48% | 3,6 | 92,5% | 46,2% | 3,4 | 92% | 46% | 3,5 |
| Русский язык | 5 | 81% | 52% | 3,5 | 93,1% | 52% | 3,5 | 86% | 56% | 3,1 |
| Русский язык | 6 | 65% | 41% | 3,0 | 88% | 50% | 3 | 83% | 77% | 3,4 |
| Русский язык | 7 | 88% | 40% | 3,3 | 88,2% | 49% | 3,4 | 91,4% | 55,3% | 3,3 |
| Русский язык | 8 | 89% | 38% | 3,3 | 90% | 46% | 3,4 | 92% | 58% | 4 |
| Русский язык | 9 | 87% | 34% | 3,2 | - | - | - | - | - | - |
| Математика | 4 | 93% | 52% | 3,5 | 90% | 50% | 3,4 | 94% | 48% | 3,6 |
| Математика | 5 | 87% | 49% | 3,5 | 95% | 62% | 3 | 96% | 46,1% | 3,3 |
| Математика | 6 | 90% | 49% | 3,5 | 90% | 46% | 3,4 | 94% | 44,4% | 3,3 |
| Математика | 7 | 95% | 45% | 3,5 | 94,1% | 59% | 3,6 | 98% | 42% | 3 |
| Математика | 8 | 94% | 19% | 3,1 | 98,3% | 44% | 3,6 | 100% | 56% | 4 |
| Математика | 9 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| История | 5 | 98% | 62% | 4 | 90% | 41,3% | 3,3 | 98% | 67,3% | 4 |
| История | 6 | 100% | 40% | 3,6 | 100% | 41,4% | 3,5 | 95% | 50% | 3,5 |
| История | 7 | 100% | 67% | 4 | 78,5% | 14,2% | 3 | 100% | 57,1% | 4,2 |
| История | 8 | 100% | 45% | 3,5 | 90% | 20% | 3 | 87% | 27% | 3,1 |
| История | 9 | 95% | 32% | 3,3 | - | - | - | - | - | - |
| Биология | 5 | 96% | 56% | 3,6 | 96,5% | 53,4% | 3,6 | 96,1% | 60% | 3,5 |
| Биология | 6 | 95% | 56% | 3,6 | 97% | 70% | 4 | 94,2% | 40% | 3,3 |
| Биология | 7 | 100% | 67% | 4 | 100% | 75% | 4 | 68% | 24% | 2,4 |
| Биология | 8 | 100% | 55% | 3,6 | 100% | 35% | 3,4 | 100% | 71% | 4 |
| Биология | 11 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| География | 6 | 96% | 44% | 3,4 | 100% | 41,1% | 3,4 | 100% | 45% | 3,4 |
| География | 7 | 96% | 44% | 3,4 | 100% | 43% | 3,4 | 100% | 18% | 3,1 |
| География | 8 | 91% | 50% | 3,5 | 100% | 22,2% | 3,2 | 100% | 28,5% | 3,2 |
| География | 9 | 95% | 50% | 3,3 | - | - | - | - | - | - |
| География | 10 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 100% | 100% | 4,2 |
| Обществознание | 6 | 100% | 56% | 3,6 | 94% | 60% | 3,3 | 100% | 46% | 3,5 |
| Обществознание | 7 | 100% | 55% | 3,6 | 100% | 56,2% | 4 | 94,4 | 53% | 4 |
| Обществознание | 8 | 87% | 53% | 3,5 | 100% | 70% | 4 | 100% | 57% | 4 |
| Обществознание | 9 | 100% | 43% | 3,6 | - | - | - | - | - | - |
| Физика | 7 | 100% | 52,3% | 4 | 91,4% | 43% | 3,4 | 84% | 58% | 4 |
| Физика | 8 | 100% | 52% | 3,8 | 94% | 39% | 3,4 | 95,2% | 48% | 3,4 |
| Физика | 9 | 100% | 17% | 3,1 | - | - | - | - | - | - |
| Физика | 11 | 100% | 100% | 5 | 100% | 64,2% | 3,4 | - | - | - |
| Химия | 8 | 95,1% | 23% | 3,1 | 100% | 43% | 3,5 | - | - | - |
| Химия | 9 | 95% | 23% | 3,1 | - | - | - | - | - | - |
| Химия | 11 | 100% | 100% | 4 | 100% | 57,1% | 4 | - | - | - |
| Английский Язык | 8 | 100% | 21% | 3,2 | - | - | - | - | - | - |
| Английский Язык | 7 | 100% | 21% | 3,2 | 98% | 57% | 3,6 | - | - | - |
| -Окружающий мир | 4 | 95% | 48% | 3,6 | 92,5% | 52% | 3,5 | 96% | 48% | 3,5 |

 *Наблюдаемая динамика:*

 Сравнение результатов ВПР по «русскому языку» за 3 года (2022, 2023, 2024) показывает в 4 классах повышение успеваемости учащихся от 88% в 2022 году, 2023 году до 92%, и в 2024 году 92 %.

 По предмету **«Русский язык»** в успеваемости и качестве знаний уч-ся наблюдается положительная динамика. С 5-го по 8-е классы успеваемость от 86% в 5-х классах до 92% в 8-х классах; а качество знаний при этом от 56% в 5-х кл. достигает до 55% в 8-х классах. Самым высоким показателем качества знаний является в 6-х кл, где он равен 77%.

 При сравнении результатов работ в качестве знаний учащихся наблюдается незначительное снижение: 2022 году— 48%, 2023 году— 46,2%. а в 2024 году— 46%. Таким образом, по указанному предмету наблюдается относительно ровная динамика за 3 года.

 По предмету **«Математика»** также наблюдается положительная динамика в знаниях уч-ся с 5-х по 8-е классы. % успеваемости колеблется от 96% в 5-х классах до 100% в 8-х классах. Самыми высокими яв-ся показатели в 8-х классах. Самыми высокими яв-ся показатели в 8-х кл. за последующие 2 года (2023,2024) они значительно повысились: от 19% качества знания в 2022 году до 44%, в 2023 году и до 56% в 2024. Динамика в качестве знаний уч-ся на лицо.

 По предмету «**История»** анализ работ свидетельствует о повышении показателей качество знаний у учащихся. Так, если в 2022 году в 5-ых классах качество знаний составляло 62 %, а в 2023 оно снизилось до 41%, то в 2024 году оно вновь увеличилось и достигло 67 % при 98 % успеваемости в 2022 и 2024 году.

 В 8-х классах наблюдается некоторое снижение в показателях знаний уч-ся. Высоким он остался в этой параллели за 2022 год: при 100% успеваемости качество знания составляло 45%, в 2024 году успеваемость равна 87%, качество знания – 27 %. Несмотря на такие колебания, логично считать удовлетворительными результаты знаний уч-ся по этому предмету.

 По предмету **«География»** работы выполняли учащиеся 6-8-х классов. По данному предмету наблюдается динамика в показателях знаний уч-ся. Если в 2022 году успеваемость была равна 91% в 8-х кл., то в 9-х она составляла 95%, а в 6-х и 7-х классах она достигала 96%. Качество знаний при этом составляло 44% в 6-х, 7-х классах и 50 % в 8-х, 9-х классах. В 2023 году успеваемость во всех параллелях увеличилась до 100%, а в 8-х классах процент качества снизился от 50% до 22,2%.

 В 2023-2024 уч.году качество знаний понизилась только у учащихся 7-х классов (с 43% в 2023 до 18% в 2024г.). Успеваемость стабильна во всех параллелях 100% в 2023, в 2024г.

 По предмету **«Биология»** наблюдается некоторое колебание в результатах, т.е. их понижение. Так в 2022 году успеваемость достигает 95-100%, а качество знаний от 55% в 8-х кл. до 67% в 7-х классах; в 7,8-х кл. она составляла 100%; показатели качества знаний уч-ся также были высокими: в 5-х кл. – 53,4%, в 6-х кл. – 70%, в 7-х кл – 75%, в 8-х – 35%.

 В 2024г. показатели резко понизились в 7-х кл: 68% успеваемость, качества знаний-24%. Самые высокие показатели в 5-х и 8-х: от 60% до 71% качества знаний в этих классах и успеваемость составляла от 96% в 5-х кл. до 100% в 8-х кл.

 По предмету **«Обществознание»** относительно ровная динамика, с незначительными изменениями в показателях с 2022 по 2024 годы успеваемость за 3 года колеблется от 87% до 100%. Качество знаний от 43% в 2022 до 56% в 2023г, показатели качества знаний уч-ся очень высокие: от 56,2% в 7-х кл., до 70% в 8-х кл; в 2024г 46% в 6-х кл, 53%, 57% в 7,8-х кл 100% успеваемости при этом.

 По предмету **«Физика»** работу выполняли учащиеся 7,8-х кл. Результаты высокими были в 2022 году: при 100% успеваемости, качество знаний составляло 52% в 7,8 классах. Далее в 2023 и 2024 годах наблюдается понижение в качестве знаний уч-ся. Оно составило 84% успеваемости в 7кл при 58% качестве знаний и 95% успеваемости при 48% в качестве знаний уч-ся 8 кл.

 В целом понижения незначительные, а потому можно считать результаты удовлетворительными.

Также стабильной она явилась и по предмету **«Окружающий мир».** Учащиеся 4-х классов в 2022 году показали 48% качества знаний, в 2023 году оно увеличилось на 4 процент и составило 52 при 95% успеваемости, а в 2024 году снизилось на 4 % и достигло 48%.

**Итак, из изложенного выше можно сделать следующий вывод.**

Проведённый сравнительный анализ ВПР за 2022, 2023, 2024 годы показывает, что в результатах наблюдается положительная динамика. В 2024 году повысилось качество знаний учащихся по таким предметам, как биология, история, обществознание, география, математика, русский язык. Вместе с тем предмету «физика» наблюдается понижение качества знаний учащихся. Но в целом можно сделать вывод о том, что учащиеся повысили успеваемость и качество знаний в 2024 году по сравнению с 2022, с 2023 годами.

*Рекомендации:*

*1.  На методических объединениях учителей начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла изучить полученные результаты ВПР и наметить пути устранения выявленных пробелов в знаниях учащихся.*

*2. Экспертным комиссиям внимательно изучать критерии оценивания материалов ВПР, оценивать работы объективно.*

*3. Учителям-предметникам использовать анализ результатов ВПР для повышения качества образования учащихся и повышения в своей профессиональной компетентности.*

 **Зам.директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /З.А.Коттоева/**