**Аналитическая справка**

**по итогам стартовых контрольных работ**

**по русскому языку и математике**

**в 5-ых,9-ых,11-ом классах в 2024-2025 учебном году.**

Цель данного анализа: выявить уровень знаний, умений и навыков учащихся по русскому языку и математике в указанных классах на начало учебного года, наметить меры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся в процессе обучения.

Входные контрольные работы были проведены в начале сентября в соответствии с ВШК.

По русскому языку контрольные работы проводились в форме диктантов. Анализ диктантов определил динамику формирования конечных результатов, вскрыл недостатки, установил их причины.

По итогам диктанта можно сделать вывод о том, что учащиеся во всех трех классах показали удовлетворительный результат. Разница во всех классах колеблется по успеваемости от 58% в 5а кл., 61% в 5б кл., до 78% в 5б кл. А качество знаний выше у учащихся 5а  класса. Здесь оно составило 43%, в 5б кл -33%, в 5в кл-38%. Результатом таких показателей явилось начало учебного года и адаптация учащихся к ОО.

В 9-ых классах работу выполняли 53 учащихся. Из них на «5» написали 8 учащихся, на «4» - 16 учащихся. Процент успеваемости составил 72, качество знаний-45%, а средний балл равен 3,3.

Лучшим является результат учащихся 9б класса: успеваемость равна 75%, качество -55%, средний балл-3,5.

Для 11 класса был подобран текст со сложными пунктограммами и орфограммами. Несмотря на это, учащиеся справились хорошо. Всего 4 учащихся на «5», «4» получили 2 учащихся , «3» - 3 учащихся, «2» - 3 учащихся.

Во всех классах были выявлены типичные ошибки. В ходе анализа были поставлены задачи на весь 2024-2025 учебный год в целях ликвидации пробелов в знаниях учащихся и подготовки учащихся 9-х, 11-го классов и итоговой аттестации.

По математике контрольные работы в 5-х классах проводились с целью определения готовности учащихся к последующему обучению; сравнить результаты обученности в начале и в конце учебного года.

Анализ контрольной работы показал относительную стабильность в результатах учащихся всех трех классов. Успеваемость в среднем составляет 70-72%, качество знаний в 5а классе- 54%, в 5б классе -36%, в 5в классе-47%, а средний балл колеблется от 3,2 в 5б классе до 3,3 в 5в и 3,5- 5а кл.

В целом работа показала, что учителями начальной школы в основном все учащиеся подготовлены удовлетворительно, но требуют дополнительной отработки по теме: «Умножение и деление натуральных чисел».

Анализ контрольных работ учащихся 9а,б,в классов свидетельствуют, что почти все учащиеся усвоили обязательный минимум знаний учебного материала.

Процент успеваемости во всех 3-х классах колеблется от 84% до 86%.

А качество знаний в 9а  классе составило 43%, в 9б-40%, в 9в-57%.

Учителям математики рекомендовано усилить работу со слабоуспевающими учащимися; больше внимание уделять решению квадратных уравнений, решению текстовых задач.

Контрольная работа в 11 классе была составлена в виде КИМов базового уровня, которая содержит все разделы алгебры 10-11 классов.

Анализ контрольных работ показал, что все учащиеся усвоили обязательный минимум знаний по математике.

Процент успеваемости составил 85, качество знаний равно 46%, средний балл- 3,4 ; «2» получил только 1 ученик,на «5» написали 4 учащихся , на «4» написали 2 учащихся , «3» получили 5 учащихся.

Всем учителям, работающим в 9-х,11-ом классах рекомендовано продумать систему мер по повторению пройденного материала на уроках с учетом предстоящего ЕГЭ и ОГЭ. Усилить работу по повторению и обобщению в 9-х, 11-ом классах, уделять особое внимание слабоуспевающим учащимся.

25.09.2024 Справку составляла зам. директор по УВР Коттоева З.А.