**АНАЛИЗ**

**уровня знаний учащихся за II четверть 2024-2025 учебный год по физике 7-11 классы**

**«СОШ№25 с.п.Пседах»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **По списку** | **Писали** | **Дата** | **Написали** | | | | **% усп.** | **% кач.** | **%**  **СОУ** | **Средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8а | 16 | 14 | 19.12 | 0 | 6 | 6 | 2 | 85,7 | 42,8 | 45 | 3.3 |
| 8б | 16 | 15 | 20.12 | 2 | 4 | 7 | 2 | 86,6 | 40 | 49,3 | 3,4 |
| 8в | 18 | 17 | 19.12 | 2 | 5 | 7 | 3 | 82,3 | 41 | 48,2 | 3.3 |
| 9а | 17 | 15 | 19.12 | 0 | 6 | 7 | 2 | 86,6 | 40 | 44,5 | 3,3 |
| 9б | 20 | 19 | 19.12 | 2 | 4 | 10 | 3 | 84,2 | 32 | 45,5 | 3,3 |
| 9в | 16 | 15 | 19.12 | 2 | 4 | 7 | 2 | 86 | 40 | 49 | 3,4 |
| 10 | 21 | 18 | 19.12 | 4 | 6 | 7 | 1 | 94 | 55 | 58 | 3,7 |
| 11 | 12 | 12 | 20.12 | 4 | 4 | 3 | 1 | 91 | 66 | 65 | 3,9 |

Основные ошибки при выполнении заданий:

1. перевод единиц измерения в СИ
2. невнимательное чтение условия задач.
3. математическое преобразование формул (решение задач в общем виде)
4. в выборе и написании формул
5. решение задачи с применение формул
6. чтение  графика, чертежа,
7. выражение физических величины из формул
8. Закон Ома для участка цепи

В ходе дальнейшей работы с классами при  изучении физики, ***следует сделать*** ***акцент на отработку следующих моментов***:

1. Продолжать ***формирование  навыков*** ***решения задач***

(огромное значение для развития логики мышления имеют качественные задачи, развивающие навыки логичного выражения хода своих мыслей; подробный анализ формул; установление всевозможных вариантов зависимостей физических величин, входящих в формулы, друг от друга; отработка навыков решения задач в общем виде; вычислительные навыки, перевод единиц измерения в СИ.

1. В дальнейшем, при проведении тематических контрольных работ и контрольных срезов знаний необходим предварительный анализ и корректировка заданий с целью проверки теоретического содержания и видов деятельности учащихся.

**Подготовил: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дадаев А.В.**