Данные по мониторингу эффективности руководителя ГБОУ «СОШ№25 с.п.Пседах.» за 2023-2024 учебный год

 Директор: Мусаева С.Х.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименования показателя | Критерий оценки | Расчетная формула | Методы сбора информации/источники данных | Значение показателя/количество баллов | Набранные баллы | Ссылка в сети Интернет на соответ.документ  |
|  | По выявлению уровнясформированностипрофессиональныхкомпетенцийруководителейобразовательныхорганизаций | 1.1 | Прохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет | Прохождение или непрохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет |  «Менеджмент в образовании. Современные тенденции управления персоналом и упрвленческие компетенции»№43469330.08.2024 | Прохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет – 1 балл,Непрохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет – 0 балл | 1 |  |
| 1.2 | Участие руководителей в конкурсах профессионального мастерства | Участие или неучастие руководителей в конкурсах профессионального мастерства | Всероссийский профессиональный «Директор года 2024»20.03.2024г. | Участие руководителей в конкурсах профессионального мастерства - 1 балл, неучастие руководителей в конкурсах профессионального мастерства – 0 баллов | 1 |  |
| 1.3 | Наличие у руководящих работников ученой степени / ученого звания | Наличие или отсутствие у руководящих работников ученой степени / ученого звания | Данные на руководителя, если есть ученая степень/ ученое звание | Наличие у руководящих работников ученой степени / ученого звания – 1 балл,отсутствие у руководящих работников ученой степени / ученого звания - 0 баллов | 0 |  |
|  | По качествууправленческойдеятельностируководителейобразовательныхорганизаций | 2.1 | Доля руководителей образовательных организаций от общего количества руководителей, прошедших диагностику профессиональных дефицитов | КРоо/КО \* 100, где КРоо – количество руководителей ОО, прошедших диагностику профессиональных дефицитов; КО – общее число руководителей ОО республики |  |  | 0 |  |
| 2.2 | Доля руководителей образовательных организаций от общего количества руководителей, прошедших повышение квалификации на основе диагностики профессиональных дефицитов | КРоо/КО \* 100, где КРоо – количество руководителей ОО, прошедших диагностику профессиональных дефицитов; КО – общее число руководителей ОО республики | ООО «Региональный центр повышения квалификации г.Рязань №6243323693965№43658419.04.2024г. |  | 1 |  |
| 2.3 | Доля ОО, имеющих вакантные должности педагогических работников  | КООву/КОО \* 100, где КООву – количество ОО, имеющих вакантные должности педагогических работников; КО – общее число руководителей ОО | 0% |  | 0  | <https://shkola25psedax-r26.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/vakansii/> Раздел 3.4 |
| 2.4 | Доля руководителей общеобразовательных организаций от общего количества руководителей, оказавшихся в перечне школ, имеющих признаки необъективности по результатам диагностических процедур | КРоо/КО \* 100, где КРоо – количество руководителей ОО, прошедших диагностику профессиональных дефицитов; КО – общее число руководителей ОО |  |  |  |  |
| 2.5 | Доля участников оценочной процедуры (ОГЭ) по данному предмету в данной параллели, не преодолевших нижнюю границу баллов по этому предмету (процент не преодолевших минимальную границу) | КУоп/КО \* 100, где КУоп – количество участников оценочной процедуры (ОГЭ) по предмету в параллели, не преодолевших нижнюю границу баллов по этому предмету; КО – общее количество участников, принимавших участие в ОГЭ | Доля выпускников 9 классов, не преодолевших минимальный порог (отчет о самообследовании школы или можно ссылаться на справку по ГИА-2024):кол-ко вып., не преодол. мин. порог к общему кол-ву выпускников, допущеныых к экзамену. | 0% | 1 | <https://shkola25psedax-r26.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/gia/dokumenty_320.html>  |
| 2.6 | Доля обучающихся 9 классов, получивших аттестат об образовании | КОпа/КО \* 100, где КОпа – количество обучающихся 9 классов, получивших аттестат об образовании; КО – общее количество участников, принимавших участие в ОГЭ |  Сколько было выпускников 9 кл. были допущены , из них количество получивших аттестатов об образовании(отчет о самооледовании школы или можно ссылаться на справку по ГИА-2024) | 100% | 1 | <https://shkola25psedax-r26.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/gia/dokumenty_320.html>  |
| 2.7 | Доля участников оценочной процедуры (ЕГЭ) по данному предмету в данной параллели, не преодолевших нижнюю границу баллов по этому предмету (процент не преодолевших минимальную границу) | КУоп/КО \* 100, где КУоп – количество участников оценочной процедуры (ЕГЭ) по предмету в параллели, не преодолевших нижнюю границу баллов по этому предмету; КО – общее количество участников, принимавших участие в ЕГЭ | Доля выпускников 11классов, не преодолевших минимальный порог (отчет о самообследовании школы или можно ссылаться на справку по ГИА-2024):кол-ко вып. 11кл., не преодол. мин. порог к общему кол-ву выпускников, допущеныых к экзамену. | 15% |  | <https://shkola25psedax-r26.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/gia/dokumenty_320.html>  |
|  | По базовой подготовке обучающихся | 3.1 | Доля выпускников 9 классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации | Отношение количества выпускников 9 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, успешно сдавших все экзамены (обязательные и по выбору) к количеству выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации без учета пересдач | Отношение количества выпускников 9 классов школы, успешно сдавших все экзамены (обязательные и по выбору) к количеству выпускников, допущенных к ГИА без учета пересдач(отчет о самообследовании школы или можно ссылаться на справку по ГИА-2024). | 100% | 1 | <https://shkola25psedax-r26.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/gia/dokumenty_320.html>  |
| 3.2 | Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации | Отношение количества выпускников 11 классов общеобразовательной организации, не получавших аттестат по результатам государственной итоговой аттестации к количеству выпускников образовательной организации, допущенных к государственной итоговой аттестации | Отношение количества выпускников 11 классов школы, не получавших аттестат по результатам ГИА к количеству выпускников школы, допущенных к ГИА(отчет о самообследовании школы или можно ссылаться на справку по ГИА-2024). | Показатель выше регионального уровня – 1 балл, ниже – 0 баллов | 1 | <https://shkola25psedax-r26.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/gia/dokumenty_320.html>  |
| 3.3 | Доля выпускников 9 классов, признанных детьми с ограниченными возможностями здоровья только в 9 классе | Отношение количества выпускников 9 классов общеобразовательной организации, признанных детьми с ОВЗ только в 9 классе к общему количеству выпускников 9 классов с ОВЗ муниципалитета | ФСН ОО-1 | Показатель выше регионального уровня – 1 балл, ниже – 0 баллов | 1 |  |
| 3.4 | Своевременность и эффективность принятия управленческих решений по результатам всероссийских проверочных работ для повышения качества базовой подготовки | Комплексный анализ результатов выполнения всероссийских проверочных работ по всем учебным предметам и классам. Сравнительный анализ результатов ВПР текущего года и двух предшествующих лет. Принятие управленческого решения по обеспечению качества образовательных результатов обучающихся | Сравнительный анализ ВПР за 3 года (2022 г, 2023 г и 2024) ГБОУ «СОШ № 25 с.п.Пседах» |  | 1 | <https://shkola25psedax-r26.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all-52_316.html>  |
|  | По подготовке высокого уровня | 4.1 | Доля участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один предмет на высоком уровне (80 баллов и выше) | Отношение количества выпускников 11-х классов общеобразовательной организации, сдавших хотя бы один предмет на высоком уровне (80 баллов и выше) к количеству выпускников образовательной организации, допущенных к государственной итоговой аттестации | Отношение количества выпускников 11-х классов школы, сдавших хотя бы один предмет на высоком уровне (80 баллов и выше) к количеству выпускников школы, допущенных к ГИА ((отчет о самообследовании школы или можно ссылаться на справку по ГИА-2024). | 15% |  | <https://shkola25psedax-r26.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/gia/dokumenty_320.html>  |
| 4.2 | Наличие участников регионального, заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников | Данныеобразовательнойорганизации | Данные школы по приказу Минобра науки и образования №163-п от 25.03.2024г. | 1 | 1 | <https://shkola25psedax-r26.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all-52_321.html>  |
| 4.3 | Процент выпускников 11 -х классовобщеобразовательных организаций, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденных федеральной наградой «Медаль “За особые успехи в учении”» от общего количества выпускников общеобразовательной организации, претендовавших на получении вышеуказанной награды | Отношение количества выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденных федеральной наградой «Медаль "За особые успехи в учении”» от общего количества выпускников общеобразовательной организации, претендовавших на получении вышеуказанной награды | Отношение количества выпускников 11-х классов данной школы, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденных федеральной наградой «Медаль "За особые успехи в учении”» от общего количества выпускников школы, претендовавших на получении вышеуказанной награды (отчет осамообследовании). | (4 : 13 = 0,3131% |  | <https://shkola25psedax-r26.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/gia/dokumenty_320.html>  |
| 4.4 | Выявление, поддержка и развитие интеллектуально одаренных обучающихся | Отношение участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (по учебному предмету) к количеству отличников (по учебному предмету олимпиады) кобщеобразовательнойорганизации | Отношение участников муниципального этапа Всош в 2023-2024 уч.г. (по учебному предмету) к количеству отличников (по учебному предмету олимпиады) школы (отчет осамообследовании, приказ Управления образования по Назрановскому району №50 от 28.12.2023г. | 13 : 44 =0,3030% |  | <https://shkola25psedax-r26.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all-52_321.html>  |
|  | По организации получения образования обучающимися с ОВЗ | 5.1 | Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - с ОВЗ), для которых созданы специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями психолого- медико-педагогическими комиссиями, от общего количества обучающихся с ОВЗ в образовательной организации | Отношение количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - с ОВЗ), для которых созданы специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями психолого- медико-педагогическими комиссиями, к общему количеству обучающихся с ОВЗ в образовательной организации | Отношение количества обучающихся с ОВЗ, для которых созданы специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями ПМПК РИ, к общему количеству обучающихся с ОВЗ в школе поФСН ОО-1(сколько детей с ОВЗ, название приказов, программ, сопровождение каких специалистов и т.д.). | Специальные образовательные условия созданы для 100% обучающихся с ОВЗ – 2 балла, специальные образовательные условия не созданы хотя бы для одного обучающегося с ОВЗ – 0 баллов | 2 | <https://shkola25psedax-r26.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/dostupnaya-sreda/>  |
| 5.2 | Наличие доступной образовательной среды для детей с ОВЗ | Наличие или отсутствие доступной образовательной среды для детей с ОВЗ | Данныешколы о наличии доступной среды (пандусы к подъезду к школе и к учебным корпусам) | Наличие доступной образовательной среды для детей с ОВЗ – 1 балл, отсутствие доступной образовательной среды для детей с ОВЗ – 0 баллов | 1 | <https://shkola25psedax-r26.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/dostupnaya-sreda/>  |
|  | По объективности результатов внешней оценки | 6.1 | Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг в рамках Независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности | Отношение участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг к общему количеству участников образовательных отношений, высказавших свое мнение в рамках Независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности | Отчет НОКО за 2023-2024учебный год |  |  | [https://shkola25psedax-r26.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/НОКО/](https://shkola25psedax-r26.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/%D0%9D%D0%9E%D0%9A%D0%9E/)  |
| 6.2 | Отсутствие признаков необъективности образовательных результатов в образовательной организации согласно данных анализа ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (далее - ФГБУ «ФИОКО») | Наличие или отсутствие образовательной организации в списке школ с признаками необъективных результатов | ФГБУ «ФИОКО»( наличие или отсутствие школы, попавший в список с признаками необъективностипо результатам ВПР-2023г.) | Отсутствие ОО с списке школ с признаками необъективных результатов -1 балл, наличие ОО в списке школ с признаками необъективных результатов -0 баллов | 1 |  |
| 6.3 | Отсутствие признаков необъективности образовательных результатов выполнения диагностических работ (в рамках ежегодного регионального мониторинга оценки качества образования) и других региональных процедур оценки качества образования | Наличие или отсутствие образовательной организации в списке школ с признаками необъективных результатов |  Наличие или отсутствие школы, попавший в список с признаками необъективностипо результатам проведения ЕГЭ-2023г. | Отсутствие ОО с списке школ с признаками необъективных результатов -1 балл, наличие ОО в списке школ с признаками необъективных результатов -0 баллов | 1 |  |
| 6.4 | Наличие единой системы оценивания образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования и федеральных и региональных нормативных правовых актов | Наличие или отсутствие образовательной организации единой системы оценивания образовательных достижений обучающихся | Наличие: Положение о ВСОКО ( полное название в соответствии с Уставом и реквизиты приказа ( полное название) об утверждении положения о ВСОКО; План мероприятий по обеспечению объективности оценочных процедур- указать полное название и номер приказа по школе по утверждении Плана. | Единая система оценивания образовательных достижений обучающихся в образовательной организации закреплена в локальных нормативных актах – 1 балл, не закреплена в локальных нормативных актах – 0 баллов | 1 | <https://shkola25psedax-r26.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/vpr/dokumenty_324.html>  |
|  | По условиям осуществленияобразовательнойдеятельности | 7.1 | Характеристика здания (зданий) | Не требует капитального ремонта | ФСН ОО – 2 ( указать по отчету- требуется капремонт или нет | Здание не требует капитального ремонта – 1 балл, здание требует капитального ремонта – 0 баллов | 1 | ФСН ОО-2Раздел 1.1 |
| 7.2 | Доля обучающихся, занимающихся во 2-ю смену | Отношение обучающихся, занимающихся во 2-ю смену к общему контингенту обучающихся | ФСН ОО-1 ( указать наличие второй смены и отношение обучающихся, занимающихся во 2-ю смену к общему контингенту обучающихся | Показатель выше регионального – 1 балл, ниже – 0 баллов | 1 | ФСН ОО-1Раздел 2.9 |
| 7.3 | Наполняемость классов | Отношение обучающихся в классе (среднее) к региональному уровню | ФСН ОО-1( указать среднюю наполняемость классов в 2023-2024 уч.г.) | Показатель выше регионального – 1 балл, ниже – 0 баллов | 1 | ФСН ОО-1Раздел 2.1.1 |
| 7.4 | Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника | Отношение численности обучающихся к количеству педагогических работников | ФСН ОО-1(указать численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника- это отношение численности обучающихся к количеству педагогических работников в 2023-2024 уч.г.). | Показатель выше регионального – 1 балл, ниже – 0 баллов | 1 | ФСН ОО-1Раздел 2.1.1 |
| 7.5 | Количество обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер | Отношение количества персональных компьютеров к общему количеству обучающихся | ФСН ОО-2 указать количество обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер-(отношение количества персональных компьютеров к общему количеству обучающихся). | Показатель выше регионального – 1 балл, ниже – 0 баллов | 1 | ФСН ОО-2Раздел 2.1 |
| 7.6 | Количество обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер, подключенный к сети Интернет | Отношение количества персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет, к общему количеству обучающихся | ФСН ОО-2 указать количество обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер, подключенный к сети Интернет -( отношение количества персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет, к общему количеству обучающихся). | Показатель выше регионального – 1 балл, ниже – 0 баллов | 1 | ФСН ОО-2Раздел 2.1 |
| 7.7 | Максимальная скорость подключения к сети интернет (показатель в рамках «Цифровая образовательная среда») | Максимальная скорость подключения к сети интернет для городских школ – 1ОО Мбит/с для сельских школ - 50 Мбит/с | ФСН ОО-2 указать максимальную скорость подключения к сети интернет (показатель в рамках «Цифровая образовательная среда») | Наличие требуемой скорости подключения к сети интернет – 1 балл, отсутствие требуемой скорости подключения к сети интернет – 0 баллов | 1 | ФСН ОО-2Раздел 2.3 |
| 7.8 | Наполнение официального сайта образовательной организации в сети интернет в соответствии с законодательством, в том числе наличие обратной связи | Соответствие наполнения официального сайта предъявляемым требованиям | Данныешколы в соответствии с приказомРособрнадзора России от 04..08.2024 №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта ….  | Наполнение официального сайта соответствует предъявляемым требованиям – 1 балл, Наполнение официального сайта не соответствует предъявляемым требованиям – 0 баллов | 1 | <https://shkola25psedax-r26.gosweb.gosuslugi.ru/> |
| 7.9 | Наличие и ведение электронного дневника, электронного журнала в образовательной организации | Наличие или отсутствие электронного дневника, электронного журнала | ФСН ОО-2 указать наличие или отсутствие электронного дневника, электронного журнала | Наличие и ведение Электронного дневника, электронного журнала – 1 балл, отсутствие Электронного дневника, электронного журнала – 0 баллов | 1 | ФСН ОО-2Раздел 2.2 |
| 7.10 | Наличие электронной библиотеки | Наличие или отсутствие электронной библиотеки | ФСН ОО-2указать наличие или отсутствие электронной библиотеки | Наличие электронной библиотеки – 1 балл, отсутствие электронной библиотеки – 0 баллов | 1 | ФСН ОО-2Раздел 2.2 |
| 7.11 | Наличие обучающихся по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям) | Наличие или отсутствие обучающихся по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям) | ФСН ОО-1 указать наличие обучающихся по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям) ( указать реквизиты соответствующих документов). | Наличие обучающихся по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям) – 1 балл, отсутствие обучающихся по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям) – 0 баллов | 1 | [https://shkola25psedax-r26.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/ОВЗ/](https://shkola25psedax-r26.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/%D0%9E%D0%92%D0%97/) Раздел 2.3 |
| 7.12 | Доля обучающихся, углубленно изучающих предметы | Отношение количества обучающихся, углубленно изучающих предметы, к общему количеству обучающихся в образовательной организации | ФСН ОО-1 указать долю обучающихся, углубленно изучающих предметы (отношение количества обучающихся, углубленно изучающих предметы, к общему количеству обучающихся в школе) | Показатель выше регионального уровня – 1 балл, ниже – 0 баллов | 0 | ФСН ОО-1Раздел 2.1.1 |
| 7.13 | Наличие обучающихся по программам, реализуемым с применением электронного обучения | Наличие или отсутствие обучающихся по программам, реализуемым с применением электронного обучения | ФСН ОО-1указать наличие или отсутствие обучающихся по программам, реализуемым с применением электронного обучения | Наличие обучающихся по программам, реализуемым с применением электронного обучения – 1 балл, отсутствие обучающихся по программам, реализуемым с применением электронного обучения – 0 баллов | 0 | ФСН ОО-1Раздел 2.3 |
| 7.14 | Наличие обучающихся по программам, реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий | Наличие или отсутствие обучающихся по программам, реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий | ФСН ОО-1указать наличие или отсутствие обучающихся по программам, реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий | Наличие обучающихся по программам, реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий– 1 балл, отсутствие обучающихся по программам, реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий – 0 баллов | 0 | ФСН ОО-1Раздел 2.3 |
| 7.15 | Укомплектованность педагогическими кадрами на начало учебного года | Отсутствие вакантных должностей | ФСН ОО-1 укомплектованность педагогическими кадрами на начало 2023-2024 учебного года ( указать есть или нет) | Отсутствие вакантных должностей – 1 балл, наличие – 0 баллов | 1 | ФСН ОО-1Раздел 3.4 |
| 7.16 | Доля педагогических работников в возрасте моложе 25 лет — молодых специалистов, пришедших на работу после окончания вуза или колледжа | Отношение молодых специалистов к общему количеству педагогических работников | ФСН ОО-1указать долю педработников в возрасте моложе 25 лет — молодых специалистов, пришедших на работу после окончания вуза или колледжа(отношение молодых специалистов к общему количеству пед работников) | Показатель выше регионального уровня – 1 балл, ниже – 0 баллов | 1 | ФСН ОО-1Раздел 3.5 |
| 7.17 | Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет | Отношение педагогических работников в возрасте до 35 лет к общему количеству педагогических работников | ФСН ОО-1 указать долю педагогических работников в возрасте до 35 лет(отношение пед работников в возрасте до 35 лет к общему количеству педработников). | Показатель выше регионального уровня – 1 балл, ниже – 0 баллов | 1  | ФСН ОО-1Раздел 3.5 |
| 7.18 | Доля педагогических работников в возрасте 65 лет и более | Отношение педагогических работников в возрасте 65 лет и более к общему количеству педагогических работников | ФСН ОО-1указать долю педработников в возрасте 65 лет и более(отношение педагогических работников в возрасте 65 лет и более к общему количеству педработников). | Показатель выше регионального уровня – 1 балл, ниже – 0 баллов | 1  | ФСН ОО-1Раздел 3.5 |
| 7.19 | Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию | Отношение педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, к общему количеству педагогических работников | ФСН ОО-1 указать долю педработников, имеющих высшую квалификационную категорию за 2023-2024 уч.г. (отношение педработников, имеющих высшую квалификационную категорию, к общему количеству педработников). | Показатель выше регионального уровня – 1 балл, ниже – 0 баллов | 1 | ФСН ОО-1Раздел 3.1 |
| 7.20 | Доля педагогических работников, имеющих первуюквалификационнуюкатегорию | Отношение педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, к общему количеству педагогических работников | ФСН ОО-1 указать долю педработников, имеющих первую квалификационную категорию за 2023-2024 уч.г. (отношение педработников, имеющих первую квалификационную категорию, к общему количеству педработников). | Показатель выше регионального уровня – 1 балл, ниже – 0 баллов | 1 | ФСН ОО-1Раздел 3.1 |
| 7.21 | Наличие педагогических работников, имеющих ученую степень / ученое звание | Наличие или отсутствие педагогических работников, имеющих ученую степень / ученое звание | ФСН ОО-1 указать наличие или отсутствие педагогических работников, имеющих ученую степень / ученое звание | Наличие педагогических работников, имеющих ученую степень/ученое звание – 1 балл, отсутствие педагогических работников, имеющих ученую степень/ученое звание – 0 баллов | 0 | ФСН ОО-1Раздел 3.1 |
| 7.22 | Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства | Наличие или отсутствие педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства | Указать наличие или отсутствие педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства ( если есть, укажите ФИО, должность где и когда принял участие в 2023-2024уч.г.). | Наличие педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства – 1 балл, отсутствие педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства – 0 баллов | 0 |  |
|  | По организациипрофессиональнойориентации идополнительногообразованияобучающихся | 8.1 | Наличие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями | Наличие или отсутствие в образовательной программе мероприятий попрофессиональной ориентации, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями | Наличие или отсутствие в образовательной программе мероприятий попрофессиональной ориентации, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями (данные школы, отчет о самообследовании ОО). | Наличие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями – 1 балл, отсутствие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями – 0 баллов | 1 | <https://shkola25psedax-r26.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/>  |
| 8.2 | Реализация программ дополнительного образования детей по востребованным направлениям | Наличие или отсутствие программ дополнительного образования детей по востребованным направлениям | Наличие или отсутствие программ дополнительного образования детей по востребованным направлениям на Сайте школы  | Наличие программ дополнительного образования детей по востребованных направлениям – 1 балл, отсутствие программ дополнительного образования детей по востребованных направлениям – 0 баллов | 1 | <https://shkola25psedax-r26.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/> ФСН ОО-1раздел 2.17 |
| 8.3 | Доля обучающихся по программам дополнительного образования детей | Отношение количества обучающихся по программам дополнительного образования к общему числу обучающихся в образовательной организации | Указать долю обучающихся по программам дополнительного образования детей (данные школы,ИС «Навигатор»)- отношение количества обучающихся по программам дополнительного образования к общему числу обучающихся в школе. | Показатель выше регионального – 1 балл, ниже – 0 баллов | 1 | <https://06.pfdo.ru/app/the-navigator/organization/26717>  |
|  | По формированию резервауправленческихкадров | 9.1 | Доля лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров, имеющих планы индивидуального развития | КЛпир/КО \* 100, где КЛпир – количество лиц из резерва управленческих кадров, имеющих планы индивидуального развития; КО – общее количество зачисленных в резерв управленческих кадров | Муниципальная и/или региональная база кадрового резерва, аналитическая справка | Процент | 0% |  |
| 9.2 | Доля муниципалитетов, в которых сформирован кадровый резерв на замещение должностей руководителей образовательных организаций | КМкр/КМ \* 100, где КМкр – муниципалитетов, в которых сформирован кадровый резерв на замещение должностей руководителей образовательных организаций; КМ – общее количество муниципалитетов | Аналитическая справка | Процент | 0% |  |
|  | По формированию школьных управленческих команд | 10.1 | Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по ДПП ПК управленческой направленности | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по ДПП ПК управленческой направленности, от общего числа педагогических работников в ОО | Указать долю педработников, прошедших повышение квалификации по ДПП ПК управленческой направленности, от общего числа педработников в школе ( Аналитическая справка ИПК РО РИ, ОТЧЕТ УО). | Более 50% педагогических работников прошли ПК – 3 балла,20-50% педагогических работников прошли ПК – 2 балла,до 20% педагогических работников прошли ПК – 1 балл,педагогические работники не проходили ПК – 0 баллов | 3 | <https://shkola25psedax-r26.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all-52_323.html> Тетрадь комплектования |
|  | По обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособрнадзора | 11.1 | Доля ОО республики, опубликовавших график проведения оценочных процедур | КОО1/КОО2\*100, где КОО1 – количество ОО, опубликовавших график проведения оценочных процедур, КОО2 – общее количество ОО в республике | Указать есть или нет на сайте школы график проведения оценочных процедур | График на сайте ОО размещен – 1 балл, | 1 | <https://shkola25psedax-r26.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/vpr/>  |