**ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ, КАСАЮЩИЕСЯ АККРЕДИТАЦИОННОГО МОНИТОРИНГА, И ОТВЕТЫ НА НИХ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопрос** | **Ответ** |
| 1. | С каким из региональных координаторов необходимо осуществлять взаимодействие **филиалу образовательной организации** в случае, если филиал расположен в субъекте Российской Федерации, отличающимся от субъекта Российской Федерации, в котором расположена «головная» образовательная организация (например, «головная» организация расположена в Москве, а её филиал – в Барнауле)? | Филиалу образовательной организации необходимо осуществлять взаимодействие с региональным координатором в части **обеспечения консультационной поддержки по организационным вопросам**, который определен для субъекта Российской Федерации, в котором расположен филиал (если филиал в Барнауле – к региональному координатору от Алтайского края).  Обращаем внимание, если филиал образовательной организации реализует программы общего образования и/или среднего профессионального образования, такая организация по всем вопросам обращается к региональным координаторам.  Если образовательная организация реализует программы высшего образования – содержательные вопросы направляются в адрес Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. |
| 2. | Каким образом происходит передача логинов и паролей **филиалам образовательных организаций** для обеспечения доступа к Информационной системе государственной аккредитации Рособрнадзора (далее – ИС ГА)? | Логины и пароли для доступа филиалов образовательных организаций, реализующих программы высшего образования к ИС ГА будут направлены соответствующим «головным» образовательным организациям, а также и их филиалам.  При этом, информацией о получении логинов и паролей «головной» образовательной организацией, в том числе и для своих филиалов, будет обладать региональный координатор субъекта Российской Федерации.  Логины и пароли для доступа филиалов образовательных организаций, реализующих программы общего и среднего профессионального образования к ИС ГА будут направлены соответствующим региональным координаторам субъекта Российской Федерации, в котором находится филиал. |
| 3. | Филиалу образовательной организации будет обеспечен самостоятельный доступ в ИС ГА (свой личный кабинет), либо ввод информации по филиалу обеспечивается посредством личного кабинета «головной» образовательной организации? | Будет обеспечен самостоятельный доступ в ИС ГА каждому филиалу образовательной организации. При этом, «головная» организация будет иметь доступ в личный кабинет своих филиалов, в том числе, в целях обеспечения контроля заполнения информации. |
| 4. | Какое должностное лицо обязано подписать отчет аккредитационного мониторинга основной образовательной программы, реализуемой филиалом образовательной организации: руководитель «головной» организации или директор филиала? | На усмотрение образовательной организации. Допускаются оба варианта. |
| 5. | Будет ли отличаться период внесения сведений в ИС ГА в рамках этапа сбора информации по показателям аккредитационного мониторинга для «головной» образовательной организации и её филиалов в случае, если филиалы расположены в иных субъектах Российской Федерации? | Расписанием внесения данных в ИС ГА установлены периоды для каждого субъекта Российской Федерации.  Доступ к расписанию обеспечен по ссылке:  <https://www.nica.ru/Media/Default/Documents/аккредитационный%20мониторинг/06-284_compressed.pdf>  Таким образом, каждый филиал образовательной организации осуществляет внесение данных в ИС ГА в соответствии с периодом, установленным для субъекта Российской Федерации, в котором расположен филиал, вне зависимости от расположения «головной» образовательной организации. |
| 6. | Какие образовательные организации НЕ ПОДЛЕЖАТ аккредитационному мониторингу? | В соответствии с п. 2 приказа Рособрнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 24.04.2023 № 660 / 306 / 448, аккредитационному мониторингу не подлежат следующие образовательные организации:  1. Специализированные структурные образовательные подразделения (школы) при дипломатических представительствах или консульских учреждениях РФ, а также при представительствах РФ при международной (межгосударственной, межправительственной) организации.  2. Образовательные организации, учредителями которых являются:  - Генеральная прокуратура Российской Федерации  - Следственный комитет Российской Федерации  - Служба внешней разведки Российской Федерации  - Федеральная служба безопасности Российской Федерации  - Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий  - Министерство обороны Российской Федерации  - Министерство внутренних дел Российской Федерации  - Федеральная служба исполнения наказаний Российской Федерации  - Федеральная служба охраны Российской Федерации  - Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации  - Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере мобилизационной подготовки и мобилизации в Российской Федерации |
| 7. | По основным образовательным программам каких уровней образования региональный координатор субъекта Российской Федерации осуществляет консультативную поддержку? | Региональный координатор оказывает консультативную поддержку по основным образовательным программам общего (школа) и среднего профессионального образования (СПО). |
| 8. | Кем осуществляется контроль за внесением данных в ИС ГА образовательными организациями? | Контроль за внесением данных в ИС ГА образовательными организациями высшего образования осуществляет Рособрнадзор, а за общеобразовательными организациями и организациями среднего профессионального образования - региональные координаторы, по месту нахождения организации или филиала |
| 9. | Доступом к какой информации будет обладать региональный координатор, посредством своего личного кабинета? | Региональный координатор, посредством личного кабинета, будет обладать широким спектром информации, касающейся прохождения аккредитационного мониторинга: статус прохождения, значение заполненных баллов, долю прохождения и т.д. |
| 10. | Каким критериям должны соответствовать основные образовательные программы, подлежащие аккредитационному мониторингу? | Перечень образовательных программ, в отношении которых осуществляется проведение аккредитационного мониторинга системы образования в 2023 году, сформирован с учетом следующих критериев:  1) Образовательные программы среднего профессионального образования:  - наличие государственной аккредитации образовательной деятельности;  - наличие выпуска обучающихся в 2021, 2022 годах.  2) Образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего):  - наличие государственной аккредитации образовательной деятельности;  - наличие выпуска обучающихся в 2022 году.  **Обращаем внимание, что набор 2023 года** **не является критерием отбора ОП**! **Реализация ОП в 2023 году не учитывается.** |
| 11. | Является ли факт наличия, либо отсутствия в текущем учебном году обучающихся по основной образовательной программе основанием для прохождения аккредитационного мониторинга? | Наличие, либо отсутствие обучающихся по основной образовательной программе в текущем учебном году не влияет на выполнение аккредитационных показателей, соответственно, не является критерием отбора основных образовательных программ, подлежащих аккредитационному мониторингу.  Главная задача аккредитационного мониторинга – получение информации.  В случае, если программа аккредитована БЕССРОЧНО и сейчас не реализуется – это и покажет аккредмониторинг.  Если основная образовательная программа имеет действующую государственную аккредитацию, которая с 01.03.2022 г. является бессрочной, образовательная организация может начать ее реализацию в любой момент.  Аккредитационный мониторинг проводится 1 раз в три года.  В следующий мониторинг мы увидим реализацию этой программы, а может и нет.  Реестр организаций, имеющих государственную аккредитацию, не представляет информацию о текущей реализации программы, только факт наличия государственной аккредитации по той или иной ООП. |
| 12. | В случае реализации в образовательной организации основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования (соответственно, с разными сроками обучения), программе на какой базе отдается приоритет при заполнении информации? | Подлежит заполнению информация по основной образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования (9 класс). |
| 13. | Подлежат ли аккредитационному мониторингу основные образовательные программы, реализуемые образовательными организациями и (или) их филиалами, не имеющие государственной аккредитации образовательной деятельности? | Нет, не подлежат. |
| 14. | Подлежит ли аккредитационному мониторингу основная образовательная программа среднего общего образования, на которой обучение в текущем учебном году не ведется? В случае ее участия, как проводить расчет показателя по педагогическим кадрам? | В случае, если основная образовательная программа среднего общего образования имеет действующую государственную аккредитацию и обучение по ней велось ранее, данная программа подлежит аккредитационному мониторингу. Для показателя по педагогическим кадрам необходимо указать соответствующий комментарий о том, что данная программа не реализуется в текущем учебном году в связи с отсутствием контингента обучающихся. |
| 15. | Для каких уровней образования будет доступен функционал замены / отказа / добавления основных образовательных программ, в случае несоответствия предзагруженного перечня ООП критериям отбора? | функционал замены / отказа / добавления основных образовательных программ доступен для всех образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы по всем уровням образования. |
| 16. | Планируется ли подготовка совещания (вебинара) с региональными координаторами, либо видеоинструкции по вопросам работы с функционалом ИС ГА? | С региональными координаторами будет проведен обучающий вебинар, а также подготовлена видеоинструкция по работе с функционалом ИС ГА. |