**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учителя начальных классов**

**по учебному предмету «Географии»**

**8 класс**

(индивидуальное обучение на дому по специальной программе VIII вида)

**2023 – 2024**

**учебный год**

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 8 класса (VIII вида) и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.декабря 2012г. № 273 – ФЗ
2. БУП специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (утвержден приказом МО РФ от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п)
3. Программа под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, издательство - М., «Владос», 2011г
4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. № 253, с изменениями от 8 июня 2015г., 26 января 2016г., 5 июля 2017 г.)
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993) с изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.
6. Индивидуальный учебный план учащейся.

**1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**«География»**

***1.1. Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам обучения и освоения содержания курса учебного предмета "География" в основной школе***

**Личностными результатами** изучения курса являются:

-развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии;

-развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

-воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды;

-развитие мотивации к изучению предмета.

**Метапредметными результатами** изучения курса являются:

-овладение способами самоорганизации учебной деятельности, что включает в себя умения: **с помощью учителя** ставить цели и планировать личную учебную деятельность; по возможности оценивать свой вклад в деятельность класса (группы); **с помощью учителя** проводить самооценку уровня личных учебных достижений;

-формирование приемов работы с информацией: поиск и отбор**с помощью учителя** источников информации (справочные издания на печатной основе и в виде CD, Интернет и т.д.), в соответствии с учебной задачей или жизненной ситуацией, ее понимание;

-формирование учебно-логических умений и навыков: **с помощью учителя** делать выводы и анализировать материал, сравнивать, исключать и обобщать учебный материал

***1.2. Планируемые результаты освоения курса географии***

**Обучающийся сможетзнать:**

* положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;
* пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
* природные зоны России;
* природные условия и богатства России, возможности исполь­зования их человеком;
* типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
* хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
* экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
* правила поведения в природе;
* названия географических объектов на территории России, указанные в программе (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида).

**Обучающийся сможетуметь:**

* показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физи­ческой карте и карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картинами и картами;
* показывать по картам (физической и природных зон России) из приложения к учебнику географические объекты, указанные в программе;
* устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и жи­вотным миром, природными условиями и занятиями населения;
* делать несложные макеты изучаемых природных зон;
* принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе;
* выполнять задания в «Рабочей тетради по географии России» для 7 класса специальной коррекционной школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей учащихся).

**2. Содержание курса**

**Карта России**

      Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы.  
      Европейская и азиатская части России.

Разнообразие рельефа. Острова и полуострова России.  
      Административное деление России.  
      Полезные ископаемые, их основные месторождения.

Климат России.

Реки и озера. Водные (гидроэнергетические) ресурсы России

      Населения России. Народы России.  
      Промышленность, ее отрасли.  
      Сельское хозяйство.

Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.

**Природные зоны России**

Размещение природных зон России.

Карта природных зон России

**Зона арктических пустынь**

      Положение на карте. Моря и острова.  
      Климат. Особенности природы.  
      Растительный и животный мир. Охрана природы.  
      Население и его основные занятия.  
      Северный морской путь.

**Зона тундры**

      Положение на карте. Острова и полуострова. Поверхность.   
      Климат. Водоемы тундры.  
      Особенности природы. Растительный мир.  
      Животный мир тундры.  
      Хозяйство. Население и его основные занятия.  
      Города: Мурманск, Архангельск, Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь.  
      Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.

**Лесная зона**

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.  
      Климат. Особенности природы.  
      Реки, озера, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов.  
      Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса.  
      Смешанные леса.  
      Лиственные леса.

      Животный мир лесной зоны.  
      Пушные звери.  
      Какую пользу приносит лес.  
      Лесной промысел, охота.  
      Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.  
      Города Центральной России.  
      Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.  
      Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград.  
      Западная Сибирь.  
      Восточная Сибирь.  
      Дальний Восток.  
      Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Правила поведения в лесу.  
      Обобщающий урок по лесной зоне.

**Степи**

      Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки. Проблема водоснабжения.  
      Растительный мир степей.  
      Животный мир степей.  
      Хозяйство. Население и его основные занятия.  
      Города степной зоны: Волгоград, Саратов, Ростов-на-Дону, Краснодар, Ставрополь, Самара, Оренбург и др.  
      Охрана природы зоны степей.

**Полупустыни и пустыни**

      Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые.  
      Климат. Реки. Охрана природы.  
      Растительный мир и его охрана.  
      Животный мир. Охрана животных.  
      Хозяйство. Основные занятия населения.  
      Города зоны полупустынь и пустынь (Астрахань, Элиста).

**Субтропики**

      Положение на карте. Поверхность. Климат.   
      Курортное хозяйство. Население, занятия населения. Города-курорты: Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи.

**Высотная поясность в горах**

      Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Рельеф. Полезные ископаемые. Климат.  
      Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.  
      Города: Минеральные Воды, Нальчик, Грозный.  
      Хозяйство, города, экологические проблемы Урала (Екатеринбург, Челябинск и др.).  
      Алтайские горы. Население. Хозяйство. Кузнецкий угольный бассейн.  
      Города: Барнаул, Кемерово, Горно-Алтайск и др.  
      Восточная Сибирь. Хозяйство Восточной Сибири. Население. Города. Охрана природы.  
      Повторение и обобщение по теме: географии России.

**3. Тематическое планирование**

Программой специальных (коррекционных) учреждений 8 вида на изучение данного предмета рекомендовано 1 часов в неделю, 35 часов в год. Учитывая психо-физическое состояние ребёнка-инвалида и**индивидуальное обучение на дому**,, программа рассчитана на 17 часов – 0,5 часа в неделю.

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  | **Дата** | | **Тема урока** | **Тип и вид урока** |
|  | **Кол-во часов** | **По плану** | **По факту** |
| 1-2 | 2 |  |  | Географическое положении России на карте мира. Полезные ископаемые. Климат России. Водные ресурсы России | Урок усвоения новых знаний |
| 3-4 | 2 |  |  | Население, народы России. Промышленность и её отрасли. Сельское хозяйство, отрасли Транспорт. | Урок усвоения новых знаний |
| 5-6 | 2 |  |  | Размещение природных зон на карте России. Карта природных зон России (33-36) | Урок усвоения новых знаний |
| 7-8 | 2 |  |  | Зона арктических пустынь. Климат арктических пустынь Растительный и животный мир арктических пустынь | Урок усвоения новых знаний |
| 9-10 | 2 |  |  | Население арктических пустынь и его основные занятия. Северный морской путь | Урок усвоения новых знаний |
| 11-12 | 2 |  |  | Зона тундры. Климат, водоёмы тундры. Растительный и животный мир тундры |  |
| 13-14 | 2 |  |  | Хозяйство, население и его основные занятия. Города тундры. Экологические проблемы Севера |  |
| 15-16 | 2 |  |  | Лесная зона. Климат. Реки, озёра, каналы. | Урок усвоения новых знаний |
| 17-18 | 2 |  |  | Растительный мир. Животный мир | Урок усвоения новых знаний |
| 19-20 | 2 |  |  | Пушные звери. Значение леса |  |
| 21-22 | 2 |  |  | Промышленность и сельское хозяйство. Заповедники и заказники лесной зоны |  |
|  |  |  |  | Зона степей. Растительный и животный мир зоны степей. | Урок усвоения новых знаний |
| 23-24 | 2 |  |  | Хозяйство, население и его основные занятия. Города лесостепной и степной зон. Охрана природы зоны степей | Урок усвоения новых знаний |
| 25-26 | 2 |  |  |  |  |
| 27-28 | 2 |  |  | Зона пустынь и полупустынь. Климат. Реки. Растительный и животный мир | Урок усвоения новых знаний |
| 29-30 | 2 |  |  | Города зоны пустынь и полупустынь .Хозяйство, население и его основные занятия. | Урок усвоения новых знаний |
| 31-32 | 2 |  |  |  | Урок усвоения новых знаний |
| 33-34 | 2 |  |  | Зона субтропиков. Курортное хозяйство | Урок усвоения новых знаний |